

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Селекция и семеноводство

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	11
4. Тестовые задания по компетенциям	12

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	
ПК-П2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований.	
ПК-П3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).	
ПК-П4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.	
ПК-П5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	
ПК-П6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.	
ПК-П7	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	
ПК-П8	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий.	
ПК-П9	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств	
ПК-П10	Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПК-П11	Способен обосновать специализации и виды выращиваемой и продукции сельскохозяйственной организацией.	
ПК-П12	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	44	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии			5 мин
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения				
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.О.07 Управление инновационными проектами			
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения				
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.06 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.05 Методика профессионального обучения</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p> <p>ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.</p>	<p>Б2.0.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.08 Инновационные технологии в агрономии</p>			
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p>				

<p>ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства</p>	<p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Методика профессионального обучения</p>			
<p>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p>	<p>Б2.О.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</p> <p>Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии</p>			
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>				
<p>ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии</p> <p>ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	<p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии</p> <p>Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии</p>			
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.</p>				
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>				
<p>ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p>ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p>ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>	<p>Б1.О.06 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б2.О.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Управление инновационными проектами</p>			
<p>ПК-П1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии</p>				

<p>ПК-П1.1 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p> <p>ПК-П1.2 Вести информационный поиск по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур в том числе с использованием информационно-телеинформационно-телеинформационной сети интернет</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Биометрия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Семеноведение и основы патентоведения селекционных достижений</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур</p> <p>Б1.В.03 Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур</p> <p>ФТД.01 Эволюция культурных растений</p>			
ПК-П2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований.				
<p>ПК-П2.1 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации</p> <p>ПК-П2.2 Уметь обосновывать методику проведения исследований</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.02 Цитогенетика</p>			
ПК-П3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).				
<p>ПК-П3.1 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела</p> <p>ПК-П3.2 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-П3.3 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.06 Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям</p>			
ПК-П4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.				
<p>ПК-П4.1 Знать виды и характеристики земельных материально-технических ресурсов для производства семян сельскохозяйственных растений.</p> <p>ПК-П4.2 Уметь определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p> <p>ПК-П4.3 Осуществлять информационный поиск инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.05 Перспективные направления создания сортов</p> <p>Б1.В.06 Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям</p> <p>Б1.В.02 Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур</p>			
ПК-П5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.				
<p>ПК-П5.1 Осуществлять современные технологии обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>ПК-П5.2 Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.</p> <p>ПК-П5.3 Знать методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.05 Перспективные направления создания сортов</p>			
ПК-П6 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.				

<p>ПК-П6.1 Уметь вести информационный поиск инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p>ПК-П6.2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>ПК-П6.3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p>			
<p>ПК-П7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.</p>				
<p>ПК-П7.1 Осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах</p> <p>ПК-П7.2 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций</p> <p>ПК-П7.3 Умеет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.</p>	<p>Б1.В.02 Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур</p> <p>Б1.В.03 Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Семеноведение и основы патентования селекционных достижений</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур</p>			
<p>ПК-П8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий.</p>				
<p>ПК-П8.1 Знать методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК-П8.2 Осуществлять расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p>ПК-П8.3 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Биометрия</p>			
<p>ПК-П9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств</p>				
<p>ПК-П9.1 Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур</p>			
<p>ПК-П9.2 Знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки.</p>				
<p>ПК-П9.3 Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий.</p>				
<p>ПК-П10 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p>				

<p>ПК-П10.1 Уметь разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>ПК-П10.2 Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства</p> <p>ПК-П10.3 Знать требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.04 Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции</p>			
<p>ПК-П11 Способен обосновать специализации и виды выращиваемо и продукции сельскохозяйственной организацией.</p>				
<p>ПК-П11.1 Обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организацией.</p> <p>ПК-П11.2 Анализировать опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p> <p>ПК-П11.3 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.04 Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции</p>			
<p>ПК-П12 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).</p>				
<p>ПК-П12.1 Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения(сохранения) ее плодородия.</p> <p>ПК-П12.2 Знать методы повышения органического вещества в почве.</p> <p>ПК-П12.3 Знать методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также их подвижных форм.</p>	<p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.01 Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур</p>			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	132
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	19
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	34
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	36
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	46
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	54
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	64
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	75
ПК-П1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	79
ПК-П2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований.	
ПК-П3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).	89
ПК-П4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сортов.	99
ПК-П5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	103
ПК-П6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.	
ПК-П7	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	110
ПК-П8	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий.	
ПК-П9	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств	
ПК-П10	Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	118
ПК-П11	Способен обосновать специализации и виды выращиваемо и продукции сельскохозяйственной организацией.	125
ПК-П12	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).	

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Назовите первое высшее учебное заведение в России А. Киево-Могилянская академия Б. Могилянско-Киевская академия В. Московско-Питерская академия Г. Смоленская академия	А. Киево-Могилянская академия	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	В каком году было основано первое высшее учебное заведение в России? А. 1614 Б. 1615 В. 1616 Г. 1617	Б. 1615	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Какое учреждение руководило научными исследованиями в России? А. Вольное правовое общество Б. Вольное агропромышленное общество В. Вольное экономическое общество Г. Вольное научно-техническое общество	В. Вольное экономическое общество	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Назовите ученого которым были начаты первые опытные работы в России в 1790 г. А. М.В. Ломоносовым Б. Г.М. Ливановым В. Д.И. Менделеевым Г. М.Г. Ливановым	Г. М.Г. Ливановым	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Закончите предложение. Часть площади опыта с полным набором вариантов согласно схеме опыта – это ___. А. Повторность Б. Повторение В. Делянка Г. Ячейка	А. Повторность	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Чёткое соблюдение всех методических требований – это А. Достоверность опыта методическая Б. Достоверность опыта статистическая В. Достоверность опыта теоретическая Г. Достоверность опыта методологическая	А. Достоверность опыта методическая	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Зависимость показателей в опыте и их взаимное соотношение – это А. Регрессия Б. Корреляция В. Дисперсия Г. Компрессия	Б. Корреляция	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Элементарной единицей среди научных учреждений является – А. Лаборантская Б. Кафедра В. Факультет Г. Лаборатория	Г. Лаборатория	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Научное подразделение опытной станции или института, которое создаётся на производстве, называется А. Пункт опоры Б. Опорный пункт В. Опорная точка Г. Опытная станция	Б. Опорный пункт	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Какие бывают опытные станции? А. Отраслевые Б. Академические В. Технические Г. Государственные комплексные	А.Отраслевые Г. Государственные комплексные	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Какое научное учреждение разрабатывает важнейшие проблемы во всех отраслях с/х науки? А. Академия с/х наук Б. Университет с/х наук В. Институт с/х наук и права Г. Академия пастбищ и сенокосов	А. Академия с/х наук	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	. С каким вариантом опыта обычно сравнивают остальные варианты? А. стандартным Б. контрольным В. повторным Г. вариантом защитной полосы	А. стандартным	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Изучение конкретного объекта, явления или предмета для раскрытия закономерностей его возникновения и развития – это А. Схема опыта Б. Опыт В. Повторность опыта Г. Научное исследование	Г. Научное исследование	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Разница между действительным значением исследуемого показателя и результатами исследований – это А. Ошибка опыта Б. Относительная ошибка опыта В. Точность опыта Г. Достоверность опыта	А. Ошибка опыта	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями, объединённых конкретной темой, идеей – это А. Опытная делянка Б. Повторение варианта В. Повторность опыта Г. Схема опыта	Г. Схема опыта	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Методика - это – 1. упорядоченная деятельность исследователя, направленная на получение новых знаний; 2. совокупность методов практического обучения; 3. метод изучения и обобщения агрохимических вопросов непосредственно на производстве с помощью обследования посевов культур; 4. формализация полученных данных;	2. совокупность методов практического обучения;	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Выберите методы которые встречаются в научной деятельности. 1.абстрактные; 2.общенаучные; 3.специальные; 4.статистические; 5. базисные;	2.общенаучные; 3.специальные	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
18	Гипотеза - это: – 1. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы; 2. научное предположение, истинное значение которого является неопределенным; 3. формализация полученных данных; 4.алгоритм действий.	2. научное предположение, истинное значение которого является неопределенным;	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Эксперимент - это: – 1. научное предположение, истинное значение которого является неопределенным; 2.целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях; 3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы; 4.формализация полученных данных; 5.алгоритм действий;	3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Анализ - это: – 1. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части; 2. соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое; 3. целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях, происходящих в эксперименте, или на явлениях природы, их количественная и качественная регистрация; 4.алгоритм действий;	1. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части;	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

21	<p>Синтез - это:__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое; 2. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части для детального изучения; 3. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым; 4. эксперимент, производимый на поле; 	1.соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	<p>Индукция – это:__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научное подразделение опытной станции или института, которое создаётся на производстве; 2.метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному; 3.метод исследований, который позволяет с помощью анализа общих положений и фактов делать частные одиночные выводы; 4.метод исследований, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам; 	4.метод исследований, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	<p>Аналогия – это:__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному; 2.метод, благодаря которому знания об известных уже объектах, предметах, явлениях переносятся на другие, похожие на них; 3.эксперимент, производимый на поле; 4.метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях; 	2.метод, благодаря которому знания об известных уже объектах, предметах, явлениях переносятся на другие, похожие на них;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	<p>Моделирование – это:__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях; 2.научное предположение, истинное значение которого является неопределённым; 3.метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному; 4.создание формул; 	1.метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	<p>В хозяйстве внедряют новый сорт картофеля он такой же ранний, устойчивый к раку и нематоде, слабо поражаться вирусными болезнями, как ранее районированный сорт - Пригожий, это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.аналогия; 2.жмоделирование; 3.синтез; 4.дедукция; 	1.аналогия;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	<p>Метод изучения объектов с помощью отдельных элементов их форм, которые отображают содержание объекта исследования, создание формул, это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формализация; 2. инверсия; 3. обобщение; 4. синтез; 	1. формализация;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	<p>Инверсия – это__</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.перечень логично подобранных вариантов; 2.земельная площадь прямоугольной формы определённого размера; 3.метод необычного изучения объектов, явлений; соединение несовместимого, деление неделимого; 4.метод, с помощью которого мысленно переходят от отдельных факторов, явлений и процессов к отождествлению в мыслях; 	3.метод необычного изучения объектов, явлений; соединение несовместимого, деление неделимого;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

28	Метод, с помощью которого мысленно переходят от отдельных факторов, явлений и процессов к отождествлению в мыслях; от одного понятия, суждения к более общему, это - 1.инверсия; 2анализ; 3.синтез; 4.обобщение;	4.обобщение;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Выберите какие методы не относятся к специальным. 1.лабораторный; 2.экспедиционный; 3.вычислительный; 4.аналитический; 5.вегетационный; 6.полевой;	3.вычислительный; 4.аналитический;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
30	Выберите метод, который используют для анализа растений и среды их обитания; для изучения взаимодействий растений с внешней средой; оценки качества урожая; исследования физических свойств почвы. 1.лабораторный; 2.экспедиционный; 3.вычислительный; 4.аналитический; 5.вегетационный; 6.полевой;	1.лабораторный;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Дайте определение, что такое ферменты 1. биологические катализаторы белковой природы, которые образуются в живых клетках и обладают способностью активировать различные химические соединения.	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Дайте определение, что такое витамины, 1. низкомолекулярные органические соединения, отличающиеся высокой биологической активностью.	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Микробиологический анализ почвы-это. - 1. анализ почвы, с целью определения наличия в почве бактерий, их видов и численность.	1.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Выберите несколько вариантов ответовВитамины-это.. 1.Высокомолекулярные соединения 2.Низкомолекулярные соединения 3.Водорастворимые компоненты 4.Биологически неактивные 5.Образуют глюкозу	2,3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
35	Растительная диагностика включает в себя (выбрать несколько вариантов диагностики): визуальную; 1.химическую; 2.реактивную; 3термическую; 4функциональную;	1,2,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

36	<p>В чем состоит сущность вегетационного метода исследования?</p> <p>1.Выращивании растений в вегетационных сосудах, в агрономически обоснованной обстановке, не регулируемой экспериментатором.</p>	1	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Сопоставьте количественные аналитические методы и необходимую аппаратуру</p> <p>Методы:</p> <p>1.Потенциометрия 2.Спектрофотометрия 3.Хроматография 4.Радиоиммунный анализ 5.Полярография</p> <p>Аппаратура:</p> <p>A. Спектрофотометр B. Потенциометр C. Хроматограф D. Радиоактивный детектор E. Полярограф</p>	<p>1 - B (Потенциометрия - Потенциометр) 2 - A (Спектрофотометрия - Спектрофотометр) 3 - C (Хроматография - Хроматограф) 4 - D (Радиоиммунный анализ - Радиоактивный детектор) 5 - E (Полярография - Полярограф)</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
38	<p>Сопоставьте методы агрофизического исследования и их описание</p> <p>Методы:</p> <p>1.Метеорологические наблюдения 2.Агрохимический анализ 3.Изучение структуры почвы 4.Оценка водного режима 5. Измерение температуры почвы</p> <p>Описание:</p> <p>A. Определение содержания питательных веществ и химических элементов в почве B. Наблюдение за атмосферными условиями, такими как температура, влажность и осадки C. Анализ распределения и состояния воды в почве D. Изучение физических свойств почвы, таких как плотность и пористость E. Измерение температуры в различных слоях почвы для оценки теплового режима</p>	<p>1 - B (Метеорологические наблюдения - Наблюдение за атмосферными условиями) 2 - A (Агрохимический анализ - Определение содержания питательных веществ) 3 - D (Изучение структуры почвы - Изучение физических свойств почвы) 4 - C (Оценка водного режима - Анализ распределения и состояния воды) 5 - E (Измерение температуры почвы - Измерение температуры в различных слоях почвы)</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

39	<p>Сопоставь современные методы агрохимического исследования и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спектроскопия 2.Хроматография 3.Масс-спектрометрия 4.Электрохимические методы 5.Инфракрасная спектроскопия <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, основанный на разделении компонентов смеси по их физико-химическим свойствам B. Анализ веществ на основе их массы и структуры C. Определение концентрации ионов в растворе с помощью электрических сигналов D. Метод, использующий взаимодействие света с веществом для определения его состава E. Техника, позволяющая идентифицировать молекулы на основе их вибрационных спектров 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - D (Спектроскопия - Метод, использующий взаимодействие света с веществом) 2 - A (Хроматография - Метод, основанный на разделении компонентов смеси) 3 - B (Масс-спектрометрия - Анализ веществ на основе их массы и структуры) 4 - C (Электрохимические методы - Определение концентрации ионов в растворе) 5 - E (Инфракрасная спектроскопия - Техника, позволяющая идентифицировать молекулы на основе их вибрационных спектров) 	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
40	<p>Сопоставь современные методы биологического исследования и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПЦР (Полимеразная цепная реакция) 2.Секвенирование ДНК 3.Иммуноферментный анализ (ИФА) 4.Микроскопия 5.Клеточная культура <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, позволяющий размножать специфические фрагменты ДНК для дальнейшего анализа B. Техника, используемая для определения последовательности нуклеотидов в ДНК C. Метод, основанный на взаимодействии антигенов и антител для количественного анализа D. Процесс, при котором клетки выращиваются в контролируемых условиях E. Метод визуализации клеток и тканей с использованием оптических или электронных микроскопов 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - A (ПЦР - Метод, позволяющий размножать специфические фрагменты ДНК) 2 - B (Секвенирование ДНК - Техника, используемая для определения последовательности нуклеотидов) 3 - C (Иммуноферментный анализ - Метод, основанный на взаимодействии антигенов и антител) 4 - E (Микроскопия - Метод визуализации клеток и тканей) 5 - D (Клеточная культура - Процесс, при котором клетки выращиваются в контролируемых условиях) 	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

41	<p>Сопоставьте лабораторные методы диагностики почвы и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гравиметрический анализ 2.рН-метрия 3.Спектроскопия 4.Химический анализ 5.Микробиологический анализ <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Определение содержания влаги в почве путем взвешивания B. Измерение кислотности или щелочности почвы C. Анализ почвы на наличие химических элементов и соединений D. Использование света для определения состава и свойств почвы E. Оценка микробной активности и разнообразия в почве 	<p>1 - А (Гравиметрический анализ - Определение содержания влаги в почве)</p> <p>2 - В (рН-метрия - Измерение кислотности или щелочности почвы)</p> <p>3 - D (Спектроскопия - Использование света для определения состава и свойств почвы)</p> <p>4 - С (Химический анализ - Анализ почвы на наличие химических элементов и соединений)</p> <p>5 - Е (Микробиологический анализ - Оценка микробной активности и разнообразия в почве)</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
42	<p>Установите порядок отбора проб почвы на неоднородных участках</p> <p>1Определение границ участка 2Выбор точек отбора проб 3Отбор проб из разных слоев 4Смешивание проб 5Измерение рН</p>	12345	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
43	<p>Порядок действий при методах исследований на ионно-молекулярном уровне</p> <p>1Подготовка образца 2Выбор метода анализа 3Проведение анализа 4Интерпретация результатов 5Документирование и отчетность</p>	12345	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
44	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. gasoline 2. water pollution 3. warehouse 4. dam 5. carbone dioxide</p> <p>а. склад б. бензин в. загрязнение воды г. углекислый газ д. дамба, плотина</p>	1Б 2В 3А 4Д 5Г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
45	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. agricultural engineering 2. farming equipment 3. water reservoir 4. forms of biofuels 5. non-food resources</p> <p>а. сельскохозяйственное оборудование б. сельскохозяйственное машиностроение в. непродовольственные ресурсы г. водохранилище д. виды биотоплива</p>	1Б 2А 3Г 4Д 5В	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

46	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. educator 2. horticulturalist 3. agronomist 4. geneticist 5. animal scientist</p> <p>a. a person who studies genetics б. a scientist who works in agronomy (= the science of farming) в. a person who teaches people г. specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production д. specializes in the science and practice of cultivating and managing plants</p>	1В 2Д 3Б 4А 5Г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
47	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. to monitor 2. to oversee 3. to inspect 4. to employ 5. to manage</p> <p>а. руководить, управлять б. осуществлять надзор в. нанимать г. следить, контролировать д. осматривать, проводить инспекцию</p>	1Г 2Б 3Д 4В 5А	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
48	<p>Найдите соответствия между английскими и русскими терминами</p> <p>1. significant 2. reclamation 3. jeopardizing 4. mining machinery 5. on call</p> <p>а. горное оборудование б. по вызову, по требованию в. существенный, знаменательный г. рисковый д. мелиорация, освоение (земли)</p>	1В 2Д 3Г 4А 5Б	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
49	<p>Соотнесите термины с их определениями</p> <p>1. weeding 2. pest control 3. digitalization 4. artificial intelligence 5. automation</p> <p>а. the act of removing wild plants from a place where they are not wanted б. the killing of animals and insects that are considered to be harmful to humans в. the process of changing something such as a document to a digital form or the use of digital technology to do something г. the use or study of computer systems or machines that have some of the qualities that the human brain has, such as ability to interpret and produce language in a way that seems human, recognize or create images, solve problems, and learn from data supplied to them д. the use of machines and computers that can operate without needing human control</p>	1А 2Б 3В 4Г 5Д	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
50	<p>Установите соответствие между антонимами</p> <p>1. indoors 2. efficient 3. rural 4. hand tools 5. arduous</p> <p>а. urban б. unproductive в. outdoors г. effortless д. sophisticated engine-powered equipment</p>	1В 2Б 3А 4Д 5Г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

51	Установите соответствие между синонимами 1. sustainability 2. to attract 3. to surpass 4. livestock 5. crop а. to entice б. harvest в. to exceed г. steadiness д. cattle	1Г 2А 3В 4Д 5Б	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
52	Соотнесите термины с их определениями 1. seed 2. soil 3. robotics 4. disease 5. nutrient а. a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant can grow б. the material on the surface of the ground in which plants grow в. the science of making and using robots г. illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an accident д. any substance that plants or animals need in order to live and grow	1А 2Б 3В 4Г 5Д	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
53	Соотнесите термины с их определениями 1. innovation 2. mechanization 3. opportunity 4. technology 5. to sow а. (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries б. a new idea or method в. to put seeds in or on the ground so that plants will grow г. an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something д. the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand	1Б 2Д 3Г 4А 5В	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
54	Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения а) agricultural б) are в) Most г) in д) engineers е) involved ж) certain з) activities. и) core	Most agricultural engineers are involved in certain core activities.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
55	Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения а) with б) technology в) integrate г) engineers д) Agricultural е) farming.	Agricultural engineers integrate technology with farming.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
56	Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения а) These б) a в) travel. г) positions д) involve е) may ж) amount з) significant и) of	These positions may involve a significant amount of travel.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

57	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения а) collaborate б) may в) They г) with д) others е) problems. ж) solve з) and	They may collaborate with others to plan and solve problems.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения а) Agricultural б) engineers в) usually г) work д) full е) time, ж) including з) occasional и) overtime.	Agricultural engineers usually work full time, including occasional overtime.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
59	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения а) Traditional б) agricultural в) mechanization г) characterized д) is е) the ж) by з) use и) tractors к) of л) engine м) and н) power.	Traditional agricultural mechanization is characterized by the use of tractors and engine power.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
60	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения а) technologies б) Agricultural в) rapidly г) are д) evolving е) Agriculture 4.0. ж) paradigm - з) a и) towards к) new	Agricultural technologies are rapidly evolving towards a new paradigm - Agriculture 4.0.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
61	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения а) agriculture. б) market-oriented в) to г) subsistence д) from е) transition ж) the з) enables и) Mechanization	Mechanization enables the transition from subsistence to market-oriented agriculture.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Укажите верный ответ Agricultural Engineering is ...	the area of engineering concerned with the design, construction and improvement of farming equipment and machinery.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Укажите верный ответ Agricultural engineers integrate technology with ...	farming.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Укажите верный ответ Agricultural engineers work both indoors and ...	outdoors.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Укажите верный ответ Agricultural technologies are rapidly evolving towards a new paradigm –	Agriculture 4.0.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Укажите верный ответ ... is an approach that involves crop diversification, permanent soil cover and minimal soil disturbance (e.g. limited tillage).	Conservation agriculture	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Укажите верный ответ ... is a key driver of efficient farming systems.	Mechanization	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Укажите верный ответ Digital innovations in mechanization technologies can make agriculture more attractive to rural youth, especially in ...	developing countries.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Укажите верный ответ Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to ...	sophisticated engine-powered equipment.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
70	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. The trend in recent years has been to increase the size and horsepower of tractors and other equipment (e.g. harvesters) in order to improve efficiency and meet the needs of increasingly large farms in developed countries. However, the reality in most parts of the world is quite different with farm sizes decreasing in low-income countries. a) The reality in most parts of the world is quite different with farm sizes increasing in low-income countries. б) The reality in most parts of the world is quite different with farm sizes decreasing in high-income countries. в) The reality in most parts of the world is quite different with farm sizes decreasing in low-income countries.	б) Обоснование: As stated in the text, "However, the reality in most parts of the world is quite different with farm sizes decreasing in low-income countries".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. The tractor is no more than a universal mobile power source with the capacity to pull, push or put into action a range of implements, equipment and tools that perform farm operations; for a tractor to realize its potential, it must be matched to the right equipment. а) The tractor is capable to pull, push or put into action a range of implements, equipment and tools. б) The tractor is capable to increase crop yields or put into action a range of implements, equipment and tools. в) The tractor is capable to reduce labour or put into action a range of implements, equipment and tools.	а) Обоснование: As stated in the text, "The tractor is no more than a universal mobile power source with the capacity to pull, push or put into action a range of implements, etc".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

72	<p>Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment. Unfortunately, hand tools and animal power are still in common use in developing countries, hampering agricultural productivity and negatively affecting the livelihoods of small-scale farmers. Mechanization developments are therefore driven by the desire to reduce drudgery and eliminate hard work during labour peaks.</p> <p>a) It has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to artificial intelligence (AI). b) It has evolved from sophisticated engine-powered equipment to basic hand tools and animal-powered implements. c) It has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment.</p>	b) Обоснование: As stated in the text, "Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	<p>Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. To feed the growing global population, estimates suggest we'll have to increase food production. Satisfying the demand for more food – and, most likely, more meat – presents a huge challenge for our already struggling planet. Solution is for us all to adopt a plant-based diet. Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact. After all, meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy.</p> <p>a) To feed the growing global population, estimates suggest we'll have to increase meat production. b) Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact. c) Meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy.</p>	6), в) Обоснование: As stated in the text, "Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact", "After all, meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
74	<p>Найдите соответствие между терминами и их определениями</p> <p>1. vertical farming 2. hydroponics 3. pioneer 4. startup 5. to mimic</p> <p>a. the practice of growing crops in vertical layers b. growing plants in nutrient-rich water c. a person who is one of the first people to do something d. a company in the early stages of its operations e. to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh</p>	1А 2Б 3В 4Г 5Д	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
75	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. switch 2. plant-based meat 3. cultured meat 4. fibrous nature 5. slaughter</p> <p>а. убой скота б. мясо из пробирки в. мясо на растительной основе г. волокнистая природа д. переход, переключатель</p>	1Д 2В 3Б 4Г 5А	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
76	<p>Найдите соответствие между синонимами</p> <p>1. astonishing 2. thriving 3. routinely 4. apparently 5. viable</p> <p>a. surprising b. flourishing c. as a rule d. obviously e. achievable</p>	1А 2Б 3В 4Г 5Д	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

77	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. pastureland 2. to launch 3. matter 4. drill 5. drastic</p> <p>а. решительный б. бур, бурав в. вещества, материал г. запускать д. пастбище</p>	1Д 2Г 3В 4Б 5А	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
78	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) Did б) one-third в) that г) you д) of е) croplands ж) know з) are и) used к) grow л) to м) livestock н) rather о) feed п) humans? р) than с) for</p>	Did you know that one-third of croplands are used to grow feed for livestock rather than humans?	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
79	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) Singapore б) sale. в) became г) first д) the е) to ж) nation з) approve и) meat к) cultured л) for</p>	Singapore became the first nation to approve cultured meat for sale.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
80	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) me. б) to в) good г) pretty д) Sounds</p>	Sounds pretty good to me.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
81	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) Integrated б) crop-livestock в) production г) systems д) by е) most ж) practiced з) are и) smallholders к) counties. л) developing м) in</p>	: Integrated crop-livestock production systems are practiced by most smallholders in developing counties.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
82	<p>Укажите верный ответ</p> <p>... and hydroponics are both methods that generally use less water, soil, and space than traditional field farming methods.</p>	Vertical farming	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Укажите верный ответ Mechanization comprises numerous operations in the crop production cycle and throughout the value chain: mechanization is not synonymous with ...	tractorization.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Укажите верный ответ Farming systems for sustainable crop production intensification (SCPI) will be built on the three core technical principles: – simultaneous achievement of increased agricultural productivity and enhancement of natural capital and ecosystem services; – higher rates of efficiency in the use of key inputs, including water, nutrients, pesticides, energy, land and labour; – ...	– use of managed and natural biodiversity to build system resilience to abiotic, biotic and economic stresses.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Укажите верный ответ The three core technical principles will be implemented using seven recommended management practices: – minimum soil disturbance; – permanent organic soil cover; – species diversification; – use of high-yielding adapted varieties from good seed; – integrated pest management; – plant nutrition based on healthy soils; – ...	– and efficient water management.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact while still increasing productivity. While previous evolutions in farming have largely been driven by mechanical improvements or genetic advances, the next big transformation is being driven by digital tools. a) Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact. б) Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its economic impact. в) Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce the use of digital tools.	a) Обоснование: As stated in the text, "Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact while still increasing productivity".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Change is underway with the development of new and innovative technologies with the capacity to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment. а) It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to drudgery. б) It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to animal-powered implements. в) It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment.	в) Обоснование: As stated in the text, "the development of new and innovative technologies with the capacity to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. Agroforestry systems, involving the cultivation of woody perennials and annual crops, are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems, and farmers in both developing and developed regions practise it in some form. а) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. б) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with annual legumes. в) Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems.	а), в) Обоснование: As stated in the text, "Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes", "Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

89	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. herbicide 2. smallholder 3. to plough 4. to hoe 5. mulch а. пахать б. гербицид в. мелкий фермер г. мульга д. разрыхлять</p>	1Б 2В 3А 4Д 5Г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
90	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. livestock manure 2. soil amendment 3. drought tolerant 4. millet 5. hard pan а. твердое углубление в почве б. просо в. навоз скота г. добавка в почву д. засухоустойчивый</p>	1В 2Г 3Д 4Б 5А	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
91	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами</p> <p>1. furrow 2. rainfall 3. soil cover 4. growing season 5. moisture retention а. удержание влаги б. вегетационный период в. почвенный покров г. осадки д. борозда</p>	1Д 2Г 3В 4Б 5А	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
92	<p>Найдите соответствие между терминами и их определениями</p> <p>1. organic farming 2. perennial 3. abandoned 4. engineer 5. tutor а. a plant that lives for several years б. a teacher who teaches a student outside school, especially in order to give them extra help a subject they find difficult в. left in a particular place or condition, usually forever г. a person whose job is to design or build machines, or things such as roads, railways, or bridges, using scientific principles д. uses ecologically based pest controls and biological fertilizers</p>	1Д 2А 3В 4Г 5Б	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
93	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) all б) critically в) You г) must д) evaluate е) of ж) information з) find. и) you к) the</p>	You must critically evaluate all of the information you find.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
94	<p>Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения</p> <p>а) overload. б) information в) from г) suffer д) all е) We</p>	We all suffer from information overload.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

95	Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения а) poor б) Internet в) quality г) quality д) The е) high ж) and з) contains и) information.	The Internet contains high quality and poor quality information.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
96	Прочтайте задание и укажите порядок членов предложения а) information б) are в) responsible г) the д) for е) You ж) you з) use.	You are responsible for the information you use.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
97	Укажите верный ответ The key criteria to decide if the information meets your needs and is of sound quality are: — Relevance; — Reliability and validity; — Bias, viewpoint and objectivity; — Currency; — ...	— Accuracy.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Укажите верный ответ Remember the disadvantages of using general internet content: — Information may not be of appropriate academic level or quality; — Quantity of material can be overwhelming; — Authenticity can be difficult or impossible to establish; — Internet search engines do have ...	limitations.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Укажите верный ответ ... usually contain references, abstracts and full-text articles which have been carefully selected by subject specialists.	Bibliographic databases	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Укажите верный ответ ... is closely related to – and an integral part of – other competencies and qualities, including: — problem solving; — innovation; — an entrepreneurial mindset; — being able to adapt easily to new situations; — curiosity (also known as a questioning mindset); — imagination and vision.	Creative thinking	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Teamwork is one of the fundamental skills employers look for and it's on the graduate recruiters' high priority list. Show you can collaborate, influence and compromise. Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group. а) Teamwork is all about being able to operate within a group. б) Teamwork is all about being able to operate individually. в) Teamwork is all about being able to operate hardly within a group.	а) Обоснование: As stated in the text, "Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Graduate recruiters may be interested in looking for individuals who can bring different strengths to teams – some graduates may be particularly good at monitoring or evaluating progress, others may urge the team on when it starts to flag and others may be great at contributing bright new ideas. But in the vast majority of graduate roles, being able to work well with colleagues is crucial. а) Being able to work well with colleagues is crucial. б) Being able to work well with colleagues is not important. в) Being able to work well with colleagues is up to a leader.	а) Обоснование: As stated in the text, "In the vast majority of graduate roles, being able to work well with colleagues is crucial".	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

103	<p>Read the following abstract. Choose two correct options. Support your idea. Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. Developing understanding through reading needs to be an active process, whereby you engage with the text, question and develop your ideas in response to it. The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading.</p> <p>a) Reading for a degree requires same reading skills to reading for pleasure. b) Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. c) The reading technique will vary according to the purpose of the reading.</p>	6), в) Обоснование: As stated in the text, "Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure", "The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading".	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
104	<p>What information is typically included in a conference announcement?</p> <ol style="list-style-type: none"> Location and date of the conference. Detailed schedule of all sessions. Contact details for further information. Names of all attendees. 	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
105	<p>What is the purpose of a "call for papers"?</p> <ol style="list-style-type: none"> To invite researchers to submit their work for presentation at a conference. To advertise job openings in academia. To announce the winners of a research competition. To provide a platform for sharing interdisciplinary research. 	1, 4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
106	<p>What are the benefits of using Moodle?</p> <ol style="list-style-type: none"> It allows students to self-enrol in courses. It replaces the need for teachers entirely. It supports communication and reduces administrative tasks. It is only available for face-to-face teaching. 	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
107	<p>What is the structure of an abstract?</p> <ol style="list-style-type: none"> Problem, Methodology, Findings, Conclusions. Introduction, Detailed Biography, References. Reason for writing, Methodology, Conclusions. Title, Author's Address, Personal Opinions. 	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
108	<p>What sections are typically included in a research report?</p> <ol style="list-style-type: none"> Abstract, Introduction, Methodology, Results, Discussion. Table of Contents, Acknowledgments, Glossary. Literature Review, Conclusion, Recommendations. Author's Hobbies, Travel Diary, Personal Photos. 	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	<p>What are the objectives of the Tempus programme?</p> <ol style="list-style-type: none"> To promote the reform and modernisation of higher education. To fund personal vacations for researchers. To enhance mutual understanding between cultures. To replace national education systems entirely. 	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

110	What should a grant proposal include? 1. Scientific and technological quality of the project. 2. A detailed description of the researcher's hobbies. 3. Implementation plan and feasibility. 4. A list of all previous vacations taken by the researcher	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
111	What makes a good presentation? 1. Clear structure and logical flow of ideas. 2. Reading the entire text from a script without pauses. 3. Engaging the audience with eye contact and gestures. 4. Using as much technical jargon as possible.	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	How can you start a conversation at a conference? 1. By asking about the other person's work or research. 2. By immediately discussing your salary. 3. By paying a compliment about their presentation. 4. By ignoring the other person until they speak first.	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	What strategies help in listening effectively? 1. Predicting content based on context. 2. Ignoring the speaker's tone and stress patterns. 3. Identifying key words and phrases. 4. Focusing only on the first sentence of each paragraph.	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
114	: What should you do if nobody arrives to meet you at the airport for a conference? 1. Call the conference organizers using the contact details provided. 2. Wait indefinitely at the airport without taking any action. 3. Go to the designated terminal or meeting point mentioned in the instructions. 4. Immediately return home without attempting to resolve the issue.	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
115	What information might a hotel receptionist ask for during check-in? 1. Your passport or ID for registration. 2. Your credit card details for incidental charges. 3. Your social media passwords for verification. 4. Your home address and family members' names.	1, 2	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	What should you do if your laptop stops working before a presentation? 1. Ask the IT technician or conference staff for help. 2. Cancel your presentation immediately without informing anyone. 3. Use a backup memory stick if available. 4. Ignore the issue and try to present without any slides.	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

117	<p>How can you make a good impression when meeting someone for the first time at a conference?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce yourself and mention a shared interest or their recent work. 2. Avoid eye contact and speak only about yourself. 3. Ask relevant questions about their research or presentation. 4. Interrupt them to share your own achievements immediately. 	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
118	<p>What are key elements of a strong presentation introduction?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting the audience and introducing yourself. 2. Reading a long biography word-for-word. 3. Outlining the structure of your talk. 4. Starting with a joke that might offend some attendees. 	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
119	<p>What are the "three golden rules" of research ethics mentioned in the book?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respect for research subjects and honesty in reporting. 2. Manipulating data to fit your hypothesis. 3. Using the best tools and methods for accuracy. 4. Ignoring confidentiality agreements if inconvenient. 	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
120	<p>What should an abstract for a research paper include?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A brief summary of the research problem and methodology. 2. Detailed personal opinions about the topic. 3. Key findings and conclusions. 4. A list of all references used in the paper. 	1, 3	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
121	<p>How can you identify key words in a spoken presentation?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pay attention to stressed words and repetition. 2. Ignore the speaker's tone and rhythm. 3. Focus only on the first sentence of each slide. 4. Write down every word the speaker says. 	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	<p>What is a polite way to decline an invitation to a conference dinner</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Thank you, but I already have other plans." 2. "No, I don't like dinners with colleagues." 3. Ignoring the invitation without responding. 4. "I'll come if you pay for my meal." 	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	<p>How should you respond if you don't know the answer to a question?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Admit you don't know but offer to follow up later. 2. Make up an answer to avoid embarrassment. 3. Redirect the question to someone else in the audience. 4. Say, "That's a stupid question." 	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

124	Which of these are characteristics of academic writing style? 1. Use of formal and precise language 2. Frequent use of slang and colloquial expressions 3. Personal opinions without supporting evidence 4. Writing in all capital letters for emphasis	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	What are typical types of conference sessions? 1. Plenary lectures by invited speakers 2. Social media browsing sessions 3. Coffee breaks without any academic content 4. Nap time for attendees	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	What are valid methods for academic research? 1. Literature review of existing publications 2. Fabricating data to support hypotheses 3. Copying results from other researchers 4. Guessing the outcomes without testing	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	What makes effective presentation slides? 1. Clear and readable font sizes 2. Overcrowding slides with excessive text 3. Changing color schemes on every slide 4. Using only bright pink background	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	What should be included in a formal academic email? 1. Clear subject line indicating the purpose 2. Casual greetings like "Hey there!" 3. Personal gossip about colleagues 4. Emoji in every sentence	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	What are important considerations when communicating with international colleagues? 1. Being aware of cultural differences in communication styles 2. Assuming everyone shares your cultural norms 3. Speaking very fast to sound more professional 4. Using only jokes to break the ice	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	What is the purpose of a literature review in research? 1. To identify gaps in existing research 2. To copy other researchers' work without citation 3. To avoid reading recent publications 4. To prove that no research exists on the topic	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

131	What constitutes academic misconduct? 1. Plagiarism of others' work 2. Proper citation of sources 3. Sharing research findings openly 4. Inventing fake academic degrees	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	What are benefits of international research collaboration? 1. Access to diverse perspectives and expertise 2. Increased difficulty in communication 3. Complete loss of individual research identity 4. Guaranteed Nobel Prize nomination	1.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями); to alter something	to modify	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями); to create smth or a way to do smth	to develop	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями) related to the treatment of illnesses and injuries	medical	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями); related to manufacturing activities	industrial	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями); related to the process of farming	agricultural	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (деконструкциями) related to the process of creating drugs for medical conditions	pharmaceutical	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Используя накопленный словарный запас по теме «The Role of Genetic Engineering / Роль генной инженерии» найдите соответствия слов на английском и русском языке: 1. genetic engineering 2. to manipulate 3. applications 4. to be researching а. применения б. генная инженерия в. исследовать г. подвергать изменениям	1б, 2г, 3а, 4в	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

140	Задания на установления последовательности БАЗОВЫЙ 1. engineering 2. to 3. Genetic 4. allows 5. scientists 6. DNA 7. manipulate	Genetic engineering allows scientists to manipulate DNA.	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
141	Задания на установления последовательности 1. developing 2. diseases 3. engineers 4. serious 5. are 6. for 7. Genetic 8. treatments	Genetic engineers are developing treatments for serious diseases	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
142	Задания на установления последовательности 1. protein 2. experiment 3. problem 4. This 5. the 6. of 7. production 8. explores 9. rates	This experiment explores the problem of protein production rates	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
143	Учение о методах и принципах познания; о структуре, методах и средствах деятельности – это... 1.методика 2.методология 3.компетенция	2. методология	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Совокупность конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах – это... 1.методика 2. методология 3. техника	1. методика	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области – это... 1.методика 2.методология 3. компетенция	3. компетенция	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	К уровням логических регулятивов обучающей деятельности относятся 1. эмпирический 2. производственный 3. исследовательский 4. теоретический	1. эмпирический 4. теоретический	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

147	<p>Соответствие между понятием и его содержанием Содержание</p> <p>А.Подготовленность индивидуума к профессиональной деятельности Б.Степень профессионального мастерства в рамках конкретной ступени квалификации В.Иерархия ступеней квалификации Г.Конкретизация вида трудовой деятельности в рамках данной профессии Д.Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки</p> <p>Понятие</p> <p>1.Уровень квалификации 2.Профессия 3.Квалификация 4.Специальность</p>	A-2;Б-1;В-3:Г-4;Д-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
148	<p>Отраслевой блок включает материал, содержащий...</p> <p>1. сведения об охране труда на производстве, экологии производства и пр. 2. сведения о новейших достижениях современной техники и технологии в рамках данной профессии 3. место профессии в системе разделения труда, сложившейся в отрасли (на производстве); 4. общекультурные и общепрофессиональные основы производства</p>	1;3	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	<p>Учебный материал должен ...</p> <p>1. быть официально-деловой 2. содержать достаточно простой материал, для лучшего усвоения 3. содержать наиболее существенные, основополагающие сведения 4. соответствовать по объему имеющемуся времени на изучение данной дисциплины 5. состоять из основной литературы</p>	3;4	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	<p>К методической литературе относятся...</p> <p>1.методические пособия 2.справочники 3. методические рекомендации 4.методические указания 5. конспекты</p>	1; 3; 4	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
151	<p>К методам устного изложения учебного материала относятся:...</p> <p>1. рассказ, лекция 2. беседа, дискуссия 3. рассказ, тестирование</p>	1;2	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
152	<p>К общечувственным приемам относятся..</p> <p>1.приемы специальной деятельности 2. приемы познавательной деятельности 3. приемы общей организации учебной деятельности</p>	1;2	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

153	Условиями эффективности лекции являются:... 1. соответствие плану, логическое изложение 2. краткие обобщающие выводы, логические связи при переходы от одной части к другой 3. хорошая посещаемость обучающихся, дисциплина 4. правильное освещение, наличие интерактивной доски	1; 2	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
154	Средства обучения – это ... А. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога	A	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Тренажер – это... А. моделирующее устройство и функционально технический объект, предназначенный для отработки приемов обслуживания и управления реальными объектами	A	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Учебные мастерские – это... А. структурные подразделения профессионального учебного заведения, предназначенные для производственного обучения учащихся по соответствующим профессиям и осуществляющие производственную деятельность на началах хозрасчета	A	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	За каждым элементом в Метаплан-технике закрепляются определенные существенные характеристики того или иного понятия, вывода или обобщения. Сопоставьте элемент и его существенные характеристики. Элементы А. полоса Б. облако В. овал Характеристики 1. обозначает понятия фактического характера, идеи, существовавшие в науке гипотезы, причинноследственные связи и дополняющая информация к прямоугольникам; 2. обозначает фундаментальные понятия, которые обобщают самостоятельную теорию или закономерность, а также вопросительные предложения и заголовки; 3. обозначает название, заголовок или категориальные понятия;	A-3; Б-2; В-1;	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
158	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. К материальным формам инновации относят: 1. сорт 2. биодобавка 3. гербицид 4. научная идея 5. лицензия	3. гербицид	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Понятие «хромосомная инженерия» было введено в 1. 1972 2. 1969 3. 1956 4. 1973	1. 1972	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

160	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. К нематериальным формам относят 1. проект 2. патент на сорт 3. программный продукт 4. Элитные семена с/х растений 5. Образец изделий	1. проект 2. патент на сорт 3. программный продукт	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	Дать развернутый ответ на вопрос Биологические факторы – это	Биологические факторы – это главные факторы, влияющие на процессы роста, развития и продуцирования растений.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Функции инновационных процессов А. демонстрация современных машин и оборудования Б. демонстрация перспективных сортов сельскохозяйственных культур и пород животных, В. доведение информации об инновациях до предприятий и организаций	А, Б, В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
163	Дать развернутый ответ на вопрос Флоральная эмбриондегенерация — это	образование проэмбрио в цветке и семени	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Дать развернутый ответ на вопрос Термин <i>in vitro</i> это -	технология выполнения экспериментов, когда опыты проводятся «в пробирке» — вне живого организма	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Дать развернутый ответ на вопрос Современные выставки являются эффективным инструментом управления спросом на ... составляющую сельскохозяйственной продукции	Инновационную	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Задания на установление последовательности Генетические изменения могут выявляться на а) геномном уровне б) генном уровне в) хромосомном уровне	1 – б 2 – в 3 – а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
167	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве? а) ООН; б) ЮНЕСКО; в) США; г) нет верного варианта ответа.	Б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Патент 2. Авторское право 3. Сортовой сертификат А. Защита изобретений (включая ГМО и методы селекции) Б. Защищает тексты, базы данных, инструкции В. Право на коммерческое использование нового сорта растения	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

169	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. Государственные институты 2. Частные компании 3. Местные сообщества</p> <p>А. Часто владеют правами на сорта, выведенные в НИИ Б. Обладатели традиционных знаний и семенных линий В. Коммерческое использование патентов и сортов</p>	1 — А 2 — В 3 — Б	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
170	<p>Прочтите задание и установите последовательность</p> <p>Этапы получения сортового патента</p> <p>1. Подача заявки на регистрацию сорта 2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС) 3. Получение правового охранных документа (патента или сертификата)</p>	1, 2, 3	ОПК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
171	<p>Прочтите задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность действий при коммерциализации нового сорта</p> <p>1. Регистрация сорта и получение правовой охраны 2. Вывод сорта на рынок и лицензирование другим производителям 3. Проведение селекционной работы и получение устойчивой линии</p>	3, 1, 2	ОПК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
172	<p>Прочтите задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность принятия международных соглашений</p> <p>1. Принятие Конвенции УПОВ 2. Принятие Нагойского протокола 3. Вступление в силу Соглашения TRIPS</p>	1, 3, 2	ОПК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
173	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Важнейшим элементом инновационного процесса становится</p> <p>1. организация скорейшего освоения новых разработок в теории 2. организация скорейшего освоения новых разработок на практике 3. развитие инновационных процессов в АПК 4. демонстрация инновационных технологий</p>	1, 2	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
174	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие типы инноваций существуют по отношению к существующей системе производства?</p> <p>1. открывающие 2. меняющие 3. возвратные 4. Торговые 5. Социальные</p>	1, 2, 3	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
175	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что охраняет сортовой сертификат?</p>	Новый сорт растения	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какой международный документ регулирует права селекционеров?</p>	Конвенция УПОВ	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какой объект может быть защищён патентом?</p>	Метод молекулярной селекции	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Селекционно-генетические инновации – это</p>	Один из наименее ресурсоемких и наиболее эффективных путей интенсификации растениеводства.	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	Дать развернутый ответ на вопрос Гемморизогенез — это	типа органогенеза, состоящий в формировании почки (gemma) и корня (rhizos).	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Дать развернутый ответ на вопрос Синтетическая биология это -	новое направление в биологических исследованиях, представляющие собой следующий шаг в развитии генной инженерии	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Дать развернутый ответ на вопрос Вегетативная эмбриоидогенез — это	формирование адвентивных зародышей на листьях, побегах и корнях.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Дать развернутый ответ на вопрос Что используют для изображения растений и визуального фенотипирования используют	платформу Phenotiki	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Прочтайте задание и установите соответствие. 1. Генетический метод Genome Walking это 2.AFLP – Amplified Fragment Length Polymorphism это А. прогулка по хромосоме, методы чтения неизвестной последовательности ДНК в направлении 5'-конца; Б. амплификация неизвестной последовательности ДНК с помощью вырожденных праймеров в направлении 3'-конца и точных праймеров в направлении 5'- конца; В. ПЦР амплификация последовательности ДНК со специфичными праймерами; Г. ПЦР амплификация геномной ДНК, предварительно разрезанной двумя специфичными рестрикционными эндонуклеазами и имеющей на концах специальные адапторы длиной около 20 пар нуклеотидных оснований	1 – А 2 – Г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
184	Прочтайте задание и установите соответствие. 1. Семенное размножение это 2. Вегетативное размножение это 3. Вивипария это А – это процесс воспроизведения растений с помощью семян, которые образуются в результате полового процесса. Б — это способ бесполого размножения, при котором новые организмы образуются из частей родительского организма без участия половых клеток. В – прорастание семян в ещё не зрелых плодах, не утративших физиологическую связь с материнским растением.	1 – А 2 – Б 3 – В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
185	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Основные критерии распознавания abortивных пыльцевых зерен является: а) изменение размера, б) измененная форма; в) плохое прокрашивание или неокрашивание пыльцевых зерен	1 – а 2 – в 3 – б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
186	Прочтайте задание и установите последовательность Какова последовательность этапов при создании новых гибридов кукурузы: Какова последовательность этапов при создании новых гибридов кукурузы: 1. оценка в конкурсном сортоиспытании 2 – создание популяции для отбора линий 3 – оценка общей комбинационной способности 4 – оценка специфической комбинационной способности	2, 3, 4, 1	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

187	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>До недавнего времени описание морфологии опушения было основано на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тактильной оценке 2. обонятельной оценке 3. визуальной 4. Экспериментальной оценке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. тактильной оценке 3. визуальной 	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
188	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Использование компьютерных технологий позволяет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повысить точность и существенно повысить скорость данных 2. сделать анализ и представление данных более эффективным 3. Увеличить рутинные операции по обработке данных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. повысить точность и существенно повысить скорость данных 2. сделать анализ и представление данных более эффективным 	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
189	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На каких основных принципах основаны современные биотехнологии</p> <ol style="list-style-type: none"> а) идентификация гена б) выделение гена и «внедрение» в новый организм в) взаимодействие между генами; г) сцепление гена с полом д) гомеостаз 	<ol style="list-style-type: none"> а) идентификация гена б) выделение гена и «внедрение» в новый организм 	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
190	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Транслокация это -</p>	<p>типа хромосомных мутаций, при которых происходит перенос участка хромосомы на негомологичную хромосому</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
191	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь занимали посевы пшеницы в мире по данным ФАО в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) более 221 млн га Б) более 100 млн га В) более 50 млн га Г) более 10 млн га 	<p>А) более 221 млн га</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
192	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь занимают посевы пшеницы на территории России:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) более 28 млн га Б) более 10 млн га В) более 5 млн га Г) более 1 млн га 	<p>А) более 28 млн га</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
193	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2023 года занимали посевы яровой пшеницы на территории Краснодарского края</p> <ol style="list-style-type: none"> А) 2 тыс. га. Б) 1 тыс. га В) 500 га Г) 100 га 	<p>А) 2 тыс. га.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

194	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какому семейству относится род пшеница (<i>Triticum L.</i>)</p> <p>А) мятликовые (Poaceae Barnhart), или злаковые (Gramineae Juss).</p> <p>Б) сложноцветные</p> <p>В) лилейные</p> <p>Г) бобовые</p>	<p>А) мятликовые (Poaceae Barnhart), или злаковые (Gramineae Juss).</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
195	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у гексапloidной пшеницы</p> <p>А) 42</p> <p>Б) 40</p> <p>В) 36</p> <p>Г) 24</p>	A) 42	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
196	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у тетрапloidной пшеницы</p> <p>А) 28</p> <p>Б) 36</p> <p>В) 42</p> <p>Г) 48</p>	A) 28	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
197	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у диплоидной пшеницы</p> <p>а) 14</p> <p>б) 28</p> <p>в) 32</p> <p>г) 48</p>	a) 14	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
198	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале зернового назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см</p> <p>б) высотой от 120 до 140 см</p> <p>в) высотой более 140 см</p>	<p>а) высота растений до 120 см</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
199	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале универсального назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см</p> <p>б) высотой от 120 до 140 см</p> <p>в) высотой более 140 см</p>	<p>б) высотой от 120 до 140 см</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
200	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В задачи семеноведения входит:</p> <p>а) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян;</p> <p>б) изучение биологических особенностей образования семян;</p> <p>в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян.</p> <p>г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродукции.</p>	<p>а, б, в.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

201	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Семеноводство как наука выполняет следующие задачи: а) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в различных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.	а, б, в.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	Прочтайте задание и установите последовательность Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций А) Дания и Австро-Венгрия Б) Швеция, Финляндия, Швейцария В) Чехия, Голландия, Россия	А, Б, В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
203	Прочтайте задание и установите последовательность Определите последовательность выхода трудов по семеноведению А) Ф. Ноббе «Семеноведение» Б) Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» В) С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде».	А,Б,В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
204	Прочтайте задание и установите соответствие 1. В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? 2. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? 3. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? а) 1877 г. б) в 1898 г. в) 1921 г.	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
205	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки (ячмень, кукуруза, сорго, просо, пшеница) и гречишные (гречиха) по химическому составу относится к: 2. Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые (горох, соя, бобы, фасоль, нут), по химическому составу относится к: 3. Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные (рапс, горчица, соя, капуста, подсолнечник, клещевина) по химическому составу относится к: а) углеводистые семена б) белковистые семена в) масличные семена	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
206	Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

210	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Дать развернутый ответ на вопрос Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к:	очень мелкие	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Дать развернутый ответ на вопрос Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к:	мелкие	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Дать развернутый ответ на вопрос Семена с массой 1000 шт. 30 – 100 г и менее относят к	средние	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Дать развернутый ответ на вопрос Семена с массой 1000 шт. 100 – 200 г и менее относят к:	крупные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Дать развернутый ответ на вопрос Кто может быть оригиналатором сорта?	физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственно го растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в госреестр селекционных достижений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Посевные качества семян это 1.требования к семенам, установленные государственным стандартом 2.качества, определяющие всхожесть семян 3.совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева	1,2,3.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

219	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? 1.апробация посевов; 2.грунтовой контроль; 3.полевой контроль; 4.регистрация посевов; 5.семенной контроль; 6.лабораторный сортовой контроль.	3,5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	Дать развернутый ответ на вопрос Что становится важнейшим элементом инновационного процесса становится:	организация скорейшего освоения новых разработок на практике	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Дать развернутый ответ на вопрос Компьютерная биология — это	направление современной биологии, позволяющее с использованием информационных технологий.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Дать развернутый ответ на вопрос Название крупнейшей в Восточной Европе выставка, выступающая универсальной платформой для демонстрации новейших продуктов и разработок	«Золотая осень»	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Прочтайте задание и установите последовательность Какова последовательность этапов при создании новых линий риса с использованием маркерной селекции: Какова последовательность этапов при создании новых линий риса с использованием маркерной селекции: 1. оценка в селекционном питомнике 2. гибридизация для создания популяции для отбора 3. отбор по ДНК-маркерам 4. выделение ДНК 5. самоопыление гибридов первого поколения	2, 5, 4, 3, 1	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
224	Прочтайте задание и установите последовательность Какова последовательность действий при создании новых линий подсолнечника с устойчивостью к новой расе патогена: Какова последовательность действий при создании новых линий подсолнечника с устойчивостью к новой расе патогена: 1. Гибридизация с донором устойчивости 2. Поиски донора устойчивости 3. беккроссирование – 6 раз 4. Оценка устойчивости полученных линий 5. самоопыление после шестого беккросса	2, 1, 3, 5, 4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
225	Дать развернутый ответ на вопрос В чем преимущества использования в селекции ДНК-маркеров?	ДНК-маркеры не подвержены влиянию внешней среды и возрастной изменчивости, позволяют надежно идентифицировать целевые гены и, следовательно, повысить эффективность селекции	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Применение молекулярных маркеров в практической селекции обозначается термином: 1. MAS 2. QTL 3. RACE 4. SCAR	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

227	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для каких задач используется MAS в селекционном процессе?</p> <p>Для каких задач используется MAS в селекционном процессе?</p> <p>1. Оценка чистоты/идентичности сортового материала и оценка генетического разнообразия современных сортов</p> <p>2. Хромосомная локализация и картирование генов и локусов количественных признаков (QTL) и выявление маркеров, тесно сцепленных с признаками</p> <p>3. Контроль различных типов скрещивания</p> <p>4. Исследование типов, причин и механизмов изменчивости всех живых существ</p>	1, 2, 3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
228	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Молекулярные маркеры определили бурное развитие:</p>	молекулярной генетики и селекции растений	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Пирамидование генов – это:</p>	Процесс объединения в одном генотипе нескольких генов, контролирующих один и тот же признак	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основная цель генных технологий</p> <p>1. видоизменить РНК, закодировав ее для производства белка с заданными свойствами</p> <p>2. видоизменить ДНК, закодировав ее для производства белка с заданными свойствами</p> <p>3. видоизменить ДНК, закодировав ее для производства углеводов с заданными свойствами</p> <p>4. видоизменить ДНК и РНК, закодировав ее для производства белка с заданными свойствами</p>	2. видоизменить ДНК, закодировав ее для производства белка с заданными свойствами	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Генные технологии, часто называемые генной инженерией, появились</p> <p>1. В начале 50-х гг. XX в.</p> <p>2. В начале 60-х гг. XX в.</p> <p>3. в начале 70-х гг. XX в.</p> <p>4. В начале 80-х гг. XX в.</p>	3. в начале 70-х гг. XX в.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Генные технологии основываются на методах</p> <p>1. Биотехнологии и генетики</p> <p>2. Молекулярной биологии</p> <p>3. Молекулярной биологии и хромосомной инженерии</p> <p>4. Молекулярной генетики</p>	2. Молекулярной биологии 4. Молекулярной генетики	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
233	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Нуллисомия это -</p>	Ответ: отсутствие одной пары хромосом	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Бесполое размножение – это</p>	способ размножения, при котором новое поколение развивается из соматических клеток одного родительского организма без участия половых клеток — гамет.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Преимущества отбора с использованием молекулярных маркеров по сравнению с традиционными методами</p> <p>А. быстро и эффективно тестировать большое количество селекционного материала</p> <p>Б. дает возможность идентифицировать необходимые гены еще до начала их экспрессии</p> <p>В. существенно экономит время</p>	A, Б, В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик				
236	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте выбор.</p> <p>Назовите основные задачи по селекции пшеницы:</p> <p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью</p> <p>Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода</p> <p>В) создание высокомасличных сортов</p> <p>Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	<p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью</p> <p>Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода</p> <p>Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая потенциальная урожайность у современных сортов пшеницы</p> <p>А) 10-12 т/га</p> <p>Б) 5-6 т/га</p> <p>В) 2-3 т/га</p> <p>Г) меньше 1 т/га</p>	A) 10-12 т/га	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое высокointенсивные сорта?</p> <p>А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.</p> <p>Б) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений</p> <p>В) сорта, требующие орошения</p> <p>Г) сорта, требующие интегрированной защиты растений.</p>	<p>А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое пластичные сорта?</p> <p>а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.</p> <p>б) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.</p> <p>в) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений</p> <p>г) сорта, требующие орошения</p>	<p>а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Распространение и вредоносность какой болезни озимой пшеницы усилилась в последнее время и является тормозом на пути создания крупноколосых сортов пшеницы?</p> <p>а) фузариоз колоса</p> <p>б) стеблевая ржавчина</p> <p>в) твёрдая головня</p> <p>г) септориоз</p>	<p>а) фузариоз колоса</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: высокое содержание белка (не менее 19 14 %) и клейковины (не менее 23 %), имеют свойство сохранять высокие хлебопекарные качества при добавлении в их зерно 20–40 % зерна слабой пшеницы.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы</p> <p>б) сорта средней силы</p> <p>в) слабые сорта</p>	<p>а) сорта сильной пшеницы</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

242	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: обладают хорошими хлебопекарными качествами, но не могут быть использованы в качестве улучшателей хлебопекарных качеств.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	б) сорта средней силы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: дают хлеб плохого качества (расплывающийся, малого объема). Муку таких сортов в чистом виде используют в кондитерской промышленности.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	в) слабые сорта	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для зерна какой пшеницы подходит данная характеристика: мука из такого зерна должна поглощать мало воды при замесе, клейковина – только частично набухать, тесто должно замешиваться за короткое время, быть твердым, легко формующимся, неразбухающим, не растягивающимся, нелипким, желательно янтарно-желтого цвета.</p> <p>а) твёрдой пшеницы б) мягкой пшеницы в) полбы</p>	а) твёрдой пшеницы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обладать пластичностью, способностью обеспечивать стабильные урожаи по годам, устойчивостью к полеганию, осыпанию и поражению болезнями, а также засухоустойчивостью, отзываться на улучшение условий возделывания.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	а) зерновые	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта относятся большей частью к среднепоздней группе, формируют зеленую массу, пригодную для скармливания до фазы полного колошения, отличаются способностью давать высокий урожай не только зеленой массы, но и зерна.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	б) универсальные	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обеспечивать высокий урожай зеленой массы с повышенным содержанием сырого протеина, незаменимых аминокислот и каротиноидов.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные</p>	в) укосные	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: К сортам предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	а) пивоваренный	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

249	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: в ячмене должно быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина). Высокая пленчатость важной роли не играет.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	б) зернофуражный	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	в) крупяной	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
251	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют?</p> <p>1.суперэлитные семена; 2.элитные семена; 3.оригинальные семена; 4.гибридные семена; 5.питомники размножения; 6.репродукционные семена.</p>	4,5	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
252	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно?</p> <p>1.белый 2. красный 3.фиолетовый 3.голубой 4. зеленый.</p>	1,3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
253	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что называется семеноводством?</p> <p>1.деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль; 2.деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений; 3.деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений.</p>	1,2,3.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
254	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность получения семян</p> <p>А) оригинальные семена Б) элитные семена В) репродукционные</p>	А,Б,В.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
255	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>А) средний период послеуборочного созревания у пшеницы Б) средний период послеуборочного созревания у кукурузы В) Средний период послеуборочного созревания у гречихи</p>	А,Б,В.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
256	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригиналатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом Б. Семена, полученные от оригинальных семян В. Семена, полученные от гибридов первого поколения</p> <p>1 – Оригинальные 2 – Элитные 3 – Репродукционные</p>	А – 1; Б – 2; В – 3.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

257	Прочтайте задание и установите соответствие А) Наружная зона околоплодника называется Б) Средняя зона околоплодника называется В) Внутренняя зона околоплодника называется 1 – экзокарпий 2 – мезокарпий 3 – эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
258	Прочтайте задание и установите соответствие А) Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется Б) Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется В) Перенос семян, плодов на теле животных называется 1 – Анемохория 2 – Гидрохория 3 – Эктозоохория	А – 1; Б – 2; В – 3.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
259	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизведству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной аprobации?	посевы, предназначенные для реализации	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из	семян озимых сельскохозяйственных растений	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Прочтайте задание и установите последовательность Установите последовательность для следующих фаз: а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша	А,Б,В.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
265	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это: 2. Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это: 3. Состояние, в котором находятся семена после окончания послеворочного дозревания и выхода из периода покоя это: а) зрелость семян б) послеворочное дозревание в) физиологическая зрелость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

266	Макеты, макеты и модели относятся к ... 1. натуральным пособиям 2. лабораторному инвентарю 3. изображениям и отображениям материальных объектов визуальному инвентарю	3. изображениям и отображениям материальных объектов визуальному инвентарю	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Аудиальные дидактические средства это... 1. плакаты 2. наушники 3. пластинки	3. пластинки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Презентация относится к ... моделям 1. раздаточным 2. аудиовизуальным 3. автоматизирующими	2. аудиовизуальным	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Соответствие между типами профессиограмм и их задачами А.Типы профессиограмм Б.Конструктивные В.Диагностические Г.Информационные Д.Методические Задачи 1.Для оптимизации трудового процесса и технологического совершенствования 2.Подбор методик для профотбора, расстановки и переподготовки кадров 3.Для оптимизации трудового процесса и технологического совершенствования 4.Для подбора адекватных	A-1;Б-2;В-3;Г-4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
270	Социализация студента – это... А. процесс приобщения его к социальной жизни, который заключается в усвоении системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Результатами деятельности педагога профессионального обучения по анализу учебно-программной документации является... 1.планирование занятий по теме 2.разработка материалов для составления расписания занятий 3.общая ориентация педагога в системе подготовки будущего специалиста 4.выявление межпредметных связей дисциплин внутри цикла и между циклами подготовки	1,2,3,4 Все варианты ответов верны	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	К дополнительным блокам профессиональной педагогики относят:.. 1. общеспециальный 2. перепрофилирования отраслевой 3. повышенного профессионального образования 4. опережающей профессиональной подготовки	2; 3; 4	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

273	Основные компоненты методической деятельности – это... 1. цель, объект, субъект 2. формы обучения 3. результат обучения 4. предмет, функции	1; 4	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	Функции методической деятельности в профессиональном обучении: 1. прогностическая 2. аналитическая 3. проектировочная 4. оценочная	2; 3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
275	Продуктом (результатом) методической деятельности являются... 1. учебные программы 2. алгоритмы решения задач 3. педагогические умения 4. студенческие результаты	1; 2	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
276	К знаковым системам обучения относятся:... 1. тексты 2. опорные сигналы 3. плакаты 4. муляжи 5. механизмы	1; 2; 3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
277	Инструктаж – это... А. формирование исполнительских действий, являющихся предметом инструктирования	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Вводный инструктаж – это... А. инструктаж, который проводится в начале урока производственного обучения и, как правило, предшествует учебно-производственной деятельности учащихся.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Текущий инструктаж – это... А. инструктаж, который проводится в начале урока производственного обучения и, как правило, предшествует учебно-производственной деятельности учащихся.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	По объёму инструктаж бывает... 1. полный 2. с информационными пробелами 3. избыточный 4. недостаточный 5. исчерпывающий	1; 2; 3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

281	Полный инструктаж - это А. инструктаж, который применяется на начальном этапе обучения, когда необходимо дать ориентиры, сформировать полную систему действий по выполнению учебно-производственной работы	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Инструктаж с информационными пробелами - это А.инструктаж, который ставит перед учащимися задачу самостоятельно найти информацию, необходимую для выполнения предстоящей работы	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Избыточный инструктаж - это А. инструктаж, который содержит информацию, приводящуюся для выработки у учащихся умений самостоятельно оценивать ситуацию отбирать необходимую информацию.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Контроль над учебной деятельностью учащихся в процессе обучения обеспечивает... 1.внешнюю обратную связь (контроль, выполняемый преподавателем) 2. дополнительную нагрузку 3. внутреннюю обратную связь (самоконтроль обучающегося) 4. контакт с обучающимся	1;3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Вспомогательными функциями учебной дискуссии являются 1. обучающая, 2. развивающая 3. воспитывающая, 4. контрольно-коррекционная 5. оценивающая, 6. расслабляющая	1; 2; 3; 4	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Основными целями обучения при объяснении материала являются: 1. понимание студентами содержания знаний об объектах и действиях, составляющих данную порцию материала 2. обеспечение условий для развития логических и творческих умений студентов. 3. экономия времени и ресурсов	1; 2	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
287	В стандарте профессионального образования выделяют уровни:... 1. федеральный 2. национально-региональный 3. территориальный 4. вузовский	1; 2; 3	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Модель учебного плана отражает..... А. информацию о циклах, курсах и предметах, составляющих содержание образования, с указанием ориентировочного количества часов, отводимого на циклы, консультации, экзамены, резервы времени в зависимости от срока обучения и достигаемой ступени квалификации	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Базисный план – это... А.основной государственный нормативный документ, являющийся частью ФГОС ВО. Утверждается Государственной думой.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Учебный план (типовой) - это... А. документ рекомендательного характера, устанавливающий перечень и объем учебных циклов и предметов применительно к профессии и специальности с учетом ступени квалификации, минимального (базового) срока обучения и определяющий степень самостоятельности региональных органов образования, образовательных учреждений в разработке компонентов содержания обучения.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Учебный план (рабочий) - это... А. документ, разработанный для конкретного образовательного учреждения с учетом выбранной специальности и требований государственного, регионального и местного компонентов образования.	A	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Выберите порядок этапов формирования нормативных документов. 1.фонд оценочных средств, рабочая учебная программа по дисциплине, учебная программа, рабочий учебный план, региональный учебный план, базисный учебный план, ,ООП, ФГОС. 2 ФГОС, ООП, базисный учебный план, региональный учебный план, рабочий учебный план вуза, учебная программа, рабочая учебная программа по дисциплине, фонд оценочных средств. 3. ФГОС,ООП, базисный учебный план, региональный учебный план, фонд оценочных средств, рабочая учебная программа по дисциплине.	2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
293	Содержательный компонент включает определенные составляющие. Сопоставьте составляющие содержательного компонента с их характеристиками. Составляющие компонента А. знаниевая Б. дидактическая В. диагностическая Характеристики 1. в своей основе закладывает компетентность педагога, индивидуальные особенности и уровень подготовки студентов. 2. выражается в сочетании содержания обучения, правил и принципов обучения, методов, приемов педагогической техники, методических приемов; 3. система знаний о взаимодействии его субъектов, о разработке и применении средств обучения в учебном процессе для формирования знаний умений и навыков, знание индивидуальных особенностей личности и как эти особенности проявляются в поведении и деятельности.	A-3;Б-1;В-2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
294	Форма образовательного процесса – многокомпонентная структура, которую можно подразделить на категории. Сопоставьте категории с их характеристиками. Категории А. временная протяженность Б. институциональное оформление В. дидактическая система Характеристики 1. система учреждений и программ, информальное образование; 2. формы и методы работы, используемые субъектами образовательной деятельности, автодидактика. 3. конечная, рассчитана на определенный период жизни человека, пожизненный;	A-3; Б-1; В-2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
295	Существуют различные типы профессиограмм, каждый из которых предназначен для решения конкретной задачи. Сопоставьте типы и задачи. Типы А. информационные Б. ориентировочно-диагностические В. конструктивные Задачи 1. используются в целях профориентации и профконсультации (чаще всего под термином «профессиограмма» понимается именно информационная профессиограмма); 2. для выявления причин нарушений технологического режима деятельности; 3. для оптимизации трудового процесса и технологического совершенствования	A-1; Б-2; В-3	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

296	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является предметом исследования семеноведения? а) посевной материал б) технология выращивания посевного материала в) правила хранения посевного материала	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что послужило причиной появление семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы? а) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.? а) 76 б) 86 в) 96 г) 106	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком году был создан «Россельхозцентр»? а) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для каких растений характерно двойное оплодотворение? а) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Перенос семян, плодов на теле животных называется а) Эктозохория б) Анемохория в) Гидрохория	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие задачи выполняет укорочение вегетационного периода пшеницы: А) позволяет продвинуть культуру в более северные регионы Б) позволяет уйти от массового развития болезней, сезонных засух и заморозков, размножения вредителей В) разгрузить уборочную технику, сэкономить на сушке (десикации)	А,Б,В.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

303	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные вредители пшеницы: А) шведская и гессенская муха Б) хлебный пилильщик В) пьявица	А,Б,В.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
304	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Селекция ячменя тесно связана с направлением его использования: А) зернофураж Б) производство крупы В) пивоварение	А,Б,В.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
305	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность групп тритикале по высоте: А) на зерновые Б) универсальные, или зернокормовые В) кормовые укосные	А,Б,В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
306	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Задачи хромосомной инженерии включают А. Кратное увеличение и уменьшение исходного набора хромосом, что соответствует получению полиплоидов и гаплоидов. Б. Изменение числа хромосом в сторону их уменьшения или увеличения (получение анеуплоидов). В. Межсортовое и чужеродное замещение индивидуальных хромосом у культурных растений.	А, Б, В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
307	Дать развернутый ответ на вопрос Рекомбинация это -	это перераспределение генетического материала (ДНК или РНК) путём разрыва и соединения разных молекул.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Дать развернутый ответ на вопрос Открывающие инновации – это	Инновации, основанные на фундаментальных исследованиях и не имеющих аналога в производстве.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Дать развернутый ответ на вопрос Апомиксис — это	размножение растений, не сопровождающееся половым процессом.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Дать развернутый ответ на вопрос RAPD – Random Amplification Polymorphic DNA это	ПЦР амплификация ДНК-фрагментов при помощи праймеров, содержащих в своем составе от 10 и более случайных нуклеотидов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Дать развернутый ответ на вопрос Эмбриоидогения — это	тип репродукции растительных организмов, отражающий особую категорию вегетативного размножения.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

312	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Применение молекулярных маркеров в практической селекции обозначается термином</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MAS 2. QTL 3. RACE 4. SCAR 	1.MAS	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Молекулярные маркеры определили бурное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молекулярной генетики и селекции растений 2. Селекции растений 3. Молекулярной генетики 4. Экологической генетики 5. Проблема стремительного роста населения 	1. молекулярной генетики и селекции растений	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Новый генетически улучшенный сорт картофеля, устойчивый к колорадскому жуку был описан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В журнале "Science" 2. В журнале American Journal of Botany 3. В журнале «Nature» 4. В журнале «Genetics» 	1. В журнале "Science"	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие типы инноваций существуют по отношению к существующей системе производства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)открывающие 2)меняющие 3)возвратные 4) Торговые 5)Социальные 	1)открывающие 2)меняющие 3)возвратные	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
316	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Инновации, связанные с исключением из производственного процесса отдельных операций, стадий, этапов, ставших ненужными, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возвратные 2. Заменяющие 3. Меняющие 4. Открывающие 	1. Возвратные 2. Заменяющие	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Новаторы-пионеры: научно-исследовательские организации или отдельные исследователи, генерирующие новые научные знания, идеи, заинтересованные в получении дохода от коммерциализации своих разработок, относятся к ... базовой группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 	1. 1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Молекулярные маркеры были разработаны в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1960x 2. 1970x 3. 1980x 4. 1990x 	3. 1980x	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

319	Дать развернутый ответ на вопрос Иновационные разработки нуждаются в распространении информации через	систему информационно-консультативной службы	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Дать развернутый ответ на вопрос Иновационная технология — это	совокупность результатов интеллектуальной деятельности.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Дать развернутый ответ на вопрос Эмбриогенез — это	физиологический процесс, в ходе которого происходит образование и развитие эмбриона, начальная стадия онтогенеза живых существ	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Дать развернутый ответ на вопрос Заменяющие инновации — это	Иновации основаны на повторном использовании нововведения, которое первоначально по каким-то причинам оказалось невостребованным.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочтайте задание и установите соответствие Характеристики цисгенеза А. Используется ген близкородственного вида, с которым возможно природное скрещивание Б. Все компоненты гена (промотор, интроны и терминатор) сохраняются в природной форме В. Селекционные маркеры удаляются	Ответ: А – 1 Б – 2 В – 3	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
324	Дать развернутый ответ на вопрос Половое размножение – это	способ размножения организмов, при котором потомство формируется в результате слияния двух половых клеток (гамет) — сперматозоида и яйцеклетки.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Рынок инновационных средств производства включает в себя 1. права, патенты, лицензии 2. сорта, гербициды, 3. удобрения, машины 4. финансовые, информационные услуги	2. сорта, гербициды, 3. удобрения, машины	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Метод химической деградации был предложен учёными 1. Э. Сирсом 2. У. Гиблертом 3. Ф. Сэнгером 4. Ф. Мишером	2. У. Гиблертом 3. Ф. Сэнгером	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

327	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой сорт пшеницы использовал Э.Сирс использовал в своем исследовании, выполненном в 1956г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лютесценс 230 2. Дурум 3. Чайниз Спринг 4. Сюита 	3. Чайниз Спринг	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите основные задачи по селекции пшеницы:</p> <p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью</p> <p>Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода</p> <p>В) создание высокомасличных сортов</p> <p>Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	А, Б, Г.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
329	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>А) Гексапloidная пшеница</p> <p>Б) Тетрапloidная пшеница</p> <p>В) Диплоидная пшеница</p>	В, Б, А.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
330	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции рапса</p> <p>1. широко применялся на начальных этапах работы с рапсом, чаще всего в виде массового отбора. Примером успешного использования этого метода может служить сорт Золотонивский.</p> <p>2. этот метод в селекции рапса давно стал основным методом создания исходных популяций для отбора. Применяют в том числе беккроссирование и ступенчатые скрещивания.</p> <p>3. используют в случае отсутствия источников или доноров каких-либо хозяйствственно ценных признаков в пределах вида.</p> <p>А) Аналитическая селекция</p> <p>Б) Внутривидовая гибридизация</p> <p>В) Отдаленная гибридизация</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
331	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Форма сои индетерминантного типа – это</p>	форма, у которой верхушечная почка ростовая (рост стебля и формирование новых цветов и плодов продолжается в течение всего периода с благоприятными условиями)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое сорта рапса «00»?</p>	сорта и гибриды рапса, сочетающие низкое содержание гликозинолатов и отсутствие эруковой кислоты	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие подвиды есть у ячменя?</p> <p>а) многорядный</p> <p>б) двурядный</p> <p>в) промежуточный</p> <p>г) четырёхрядный</p>	а, б, в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

334	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие задачи выполняет селекция рапса на оптимальную продолжительность вегетационного периода:</p> <p>а) уход от заморозков б) уход от засух в) уход от массового развития болезней и вредителей</p>	а, б, в.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
335	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность возникновения методов селекции подсолнечника</p> <p>А) Массовый отбор Б) Семейно-групповой отбор В) Метод половинок</p>	А, Б, В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
336	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность возникновения методов селекции сои</p> <p>А) Аналитическая селекция Б) Гибридизация В) Мутагенез</p>	А, Б, В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
337	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции подсолнечника:</p> <p>1. основной метод при создании нового исходного материала для селекции сортов и линий подсолнечника. Используется свободное, ограниченно свободное и принудительное опыление и самоопыление. 2. применяется достаточно широко. Многие виды и дикорастущие популяции однолетнего подсолнечника обладают ценным геном устойчивости к патогенам и абиотическим факторам среды. 3. этот метод применяют в ограниченном объеме. Наиболее значимым достижением в селекции подсолнечника является создание исходного материала, а затем и сорта Первенац.</p> <p>А) Внутривидовая гибридизация Б) Отдаленная гибридизация В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
338	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции сои:</p> <p>1. пока не получила широкого применения у сои, хотя многие дикорастущие формы являются ценными источниками устойчивости к болезням и неблагоприятным факторам среды. 2. интересный подход используют селекционеры ВНИИМК, отбирая из потомства полученных с помощью колхицина тетраплоидов спонтанно выщепляющиеся диплоидные формы (реплиоиды), которые часто демонстрируют расширенный спектр изменчивости. 3. этот метод широко используется в селекции сои как метод создания исходного материала. Получены новые ценные формы, продуктивностью, обладающие скороспелостью, повышенной устойчивостью к патогенам и полеганию, высоким содержанием белка и масла в семенах.</p> <p>А) Отдаленная гибридизация Б) Полиплоидия В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
339	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое основное число хромосом у рода <i>Helianthus</i>?</p>	n = 17	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР?</p>	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.</p>	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие кислоты содержатся в масле обычного подсолнечника:</p> <p>а) линолевая б) олеиновая в) стеариновая</p>	а, б, в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
343	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие задачи выполняет селекция подсолнечника на оптимальную продолжительность вегетационного периода:</p> <p>а) расширяет ареал возделывания подсолнечника б) уход от ранних или поздних заморозков в) уход от массового развития болезней и вредителей</p>	а, б, в.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для четвертого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1961 - 1970 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1960 – 1976 гг.</p>	в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для шестого этапа развития семеноводства?</p> <p>а) 1985 – 1991 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1980 – 1986 гг.</p>	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. С какого года берет начало восьмой этап развития семеноводства?</p> <p>а) с 2007 г. б) с 2009 г. в) с 2010 г.</p>	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Инновации, предполагающие полную замену устаревшей и не имеющей технологий, продуктов и способов организации производства новыми, более эффективными называются:</p> <p>1. Открывающие 2. Заменяющие 3. Возвратные 4. Ретронововведения</p>	2. Заменяющие	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

348	Интеллектуальная собственность – это: Дайте определение термину	установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"? а) Квалификация, опыт, знания специалиста б) Интеллектуальные способности человека в) Права на результаты умственного труда	в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Обладают ли натуральной формой результаты интеллектуальной деятельности? Ответьте на вопрос и обоснуйте его	не обладают	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Назовите первый международный договор в области авторского права? Дайте название	Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Слияние каких структур стало исторической предпосылкой создания Всемирной организации интеллектуальной собственности? а) структур, образованных для руководства Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г. ; б) структур, образованных для руководства Евразийской патентной конвенцией 1994 г. ; в) структур, образованных для руководства Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;	а) и в)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует? а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность; б) Евразийская патентная конвенция; в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;	а) и в)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года? а) да, в 1971 г. ; б) да, в 1994 г. ; в) да, в 2004 г. ; г) нет, не присоединилась	б	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	. Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве? а) ООН; б) ЮНЕСКО; в) США; г) нет верного варианта ответа.	б	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

356	<p>Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат; б) гражданин, внесший материальное содействие; в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ; г) все из вышеперечисленного.</p>	a, б, в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
357	<p>Что является объектом промышленной собственности?</p> <p>а) Патент б) Конструкция в) Машина, оборудование г) Изобретение д) Метод расчета е) Коммерческое обозначение ж) Состав вещества</p>	г	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	<p>Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?</p> <p>а) Квалификация, опыт, знания специалиста б) Интеллектуальные способности человека в) Права на результаты умственного труда</p>	в	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	<p>Формы охраны интеллектуальной собственности</p> <p>1. Патент 2. Авторское право 3. Сортовой сертификат</p> <p>А. Защита изобретений (включая ГМО и методы селекции) Б. Защищает тексты, базы данных, инструкции В. Право на коммерческое использование нового сорта растения</p>	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
360	<p>Правообладатели</p> <p>1. Государственные институты 2. Частные компании 3. Местные сообщества</p> <p>А. Часто владеют правами на сорта, выведенные в НИИ Б. Обладатели традиционных знаний и семенных линий В. Коммерческое использование патентов и сортов</p>	1 — А 2 — В 3 — Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
361	<p>Этапы получения сортового патента</p> <p>1. Подача заявки на регистрацию сорта 2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС) 3. Получение правового охранного документа (патента или сертификата)</p>	1, 2, 3	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
362	<p>Последовательность действий при коммерциализации нового сорта</p> <p>1. Регистрация сорта и получение правовой охраны 2. Вывод сорта на рынок и лицензирование другим производителям 3. Проведение селекционной работы и получение устойчивой линии</p>	3, 1, 2	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
363	<p>Последовательность принятия международных соглашений</p> <p>1. Принятие Конвенции УПОВ 2. Принятие Нагойского протокола 3. Вступление в силу Соглашения TRIPS</p>	1, 3, 2	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

364	Важнейшим элементом инновационного процесса становится 1. организация скорейшего освоения новых разработок в теории 2. организация скорейшего освоения новых разработок на практике 3. развитие инновационных процессов в АПК 4. демонстрация инновационных технологий	1, 2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	Какие типы инноваций существуют по отношению к существующей системе производства? 1. открывающие 2. меняющие 3. возвратные 4. Торговые 5. Социальные	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	Что охраняет сортовой сертификат? Что охраняет сортовой сертификат?	Новый сорт растения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Какой международный документ регулирует права селекционеров Какой международный документ регулирует права селекционеров	Конвенция УПОВ	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Что означает принцип «права фермера»? Что означает принцип «права фермера»?	Возможность повторного посева урожая без лицензии	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Какой объект может быть защищён патентом? Какой объект может быть защищён патентом?	Метод молекулярной селекции	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Что регулирует Нагойский протокол? Что регулирует Нагойский протокол?	Доступ к генетическим ресурсам и распределение выгод	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ? Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ?	Учреждение, в котором велась разработка	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО? Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО?	TRIPS	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Дать развернутый ответ на вопрос Эмбриоидогенез (соматический эмбриогенез) — это	процесс образования зародышеподобных структур (эмбриоидов) неполовым путём в культуре тканей и клеток <i>in vitro</i> (в пробирке).	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

374	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Какой вклад сделали следующие ученые</p> <p>А. Системный анализ эмбриологических основ андроклиновой гаплоидии удалось провести</p> <p>Б. Метод секвенирования нуклеиновых кислот, известные как «плюс-минус»</p> <p>В. Ввёл понятие «хромосомная инженерия»</p> <p>1. Т.Б.Батыгина</p> <p>2. Ф. Сэнгером</p> <p>3. Э. Сирс</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
375	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Преимущества автоматизированных систем фенотипирования при контролируемых условиях состоит в</p> <p>1. признаки могут быть оценены точнее</p> <p>2. наблюдения могут проводиться непрерывно и без нарушений</p> <p>3. Наблюдения проводятся в искусственных условиях</p> <p>4. Эта система идеальна для всех селекционных целей</p>	1. признаки могут быть оценены точнее 2. наблюдения могут проводиться непрерывно и без нарушений	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
376	<p>Физические методы исследования почв позволяют узнать следующие параметры (несколько вариантов ответа):</p> <p>А) Состав грунта, содержание в нем отдельных компонентов.</p> <p>Б) Влажность и плотность, степень пористости.</p> <p>В) Определить присутствие различных частиц и возможность использования участка для конкретных целей.</p> <p>Г) Присутствие катионов натрия в почве</p>	A.Б.В	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	<p>В чем заключается сущность спектрометрического анализа?</p> <p>1. измерении поглощения электромагнитного излучения в ультрафиолетовой (УФ, 200-380 нм), видимой (380-780 нм) и ближней инфракрасной (ИК) областях спектра.</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	<p>Под инструментальными методами исследования понимают</p> <p>1. количественные аналитические методы, для выполнения которых требуется электрохимическая оптическая, радиохимическая и иная аппаратура;</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Квартовение – это:</p> <p>1. способ отбора проб сыпучих тел для химического анализа, когда располагают на бумаге в виде квадрата и делят шпателем по диагонали на четыре равные части;</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Анализ — это....</p> <p>1. Метод исследований, с помощью которого объект исследований мысленно или физически расчленяют на составные части для детального изучения</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Синтез — это....</p> <p>А. Соединение расчлененных и проанализируемых частей исследуемого объекта и нескольких объектов в одно целое</p>	A	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

382	<p>Сопоставьте экспрессные методы диагностики почвы и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лакмусовая бумага 2.Тест на содержание нитратов 3.Тест на содержание фосфора 4.Тест на содержание калия 5Тест на содержание органического углерода <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, позволяющий быстро определить уровень кислотности почвы B. Быстрый анализ, позволяющий оценить содержание нитратов в почве C. Экспресс-метод для определения доступного фосфора в почве D. Метод, позволяющий быстро оценить содержание калия в почве E. Быстрый тест для определения содержания органического углерода в почве 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E 	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
383	<p>Соответствие методы исследований на ионно-молекулярном уровне и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ядерный магнитный резонанс (ЯМР) 2.Массовая спектрометрия 3.Хроматография 4.Электрофорез 5.Спектроскопия ультрафиолетового и видимого света (УФ-Вид) <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, позволяющий разделять молекулы на основе их заряда и размера B. Техника, использующая магнитные поля для изучения структуры молекул C. Анализ веществ на основе их массы и структуры D. Метод, основанный на разделении компонентов смеси по их физико-химическим свойствам E. Способ определения концентрации веществ на основе их поглощения света 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - B (Ядерный магнитный резонанс (ЯМР) - Техника, использующая магнитные поля для изучения структуры молекул) 2 - C (Массовая спектрометрия - Анализ веществ на основе их массы и структуры) 3 - D (Хроматография - Метод, основанный на разделении компонентов смеси) 4 - A (Электрофорез - Метод, позволяющий разделять молекулы на основе их заряда и размера) 5 - E (Спектроскопия ультрафиолетового и видимого света (УФ-Вид) - Способ определения концентрации веществ на основе их поглощения света) 	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
384	<p>Сопоставьте методы исследований на уровне элементарных частиц и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) 2Большой адронный коллайдер (БАК) 3Спектроскопия высокоэнергетических частиц 4Нейтронная активация 5Электронный микроскоп <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, использующий столкновения частиц для изучения фундаментальных взаимодействий B. Техника, позволяющая визуализировать структуры на атомном уровне с помощью электронов C. Метод, основанный на взаимодействии нейтронов с ядрами для определения их состава D. Способ получения изображений, основанный на эмиссии позитронов из радиоактивных изотопов E. Анализ частиц с высокой энергией для изучения их свойств и взаимодействий 	<ol style="list-style-type: none"> 1- D 2 - A 3 - E 4 - C 5 - B 	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

385	<p>Соотнеси методы исследований микро- и макроагрегатов почвы и их описание</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Микроскопия 2 Седиментация 3 Фракционирование 4 Рентгеновская дифракция 5 Спектроскопия <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, позволяющий визуализировать структуру почвы на микроскопическом уровне B. Процесс разделения почвы на фракции по размеру частиц C. Анализ структуры почвы с использованием рентгеновских лучей для определения минералогического состава D. Метод, основанный на осаждении частиц в зависимости от их размера и плотности E. Техника, использующая взаимодействие света с веществом для изучения его состава 	<p>1 - А (Микроскопия - Метод, позволяющий визуализировать структуру почвы на микроскопическом уровне)</p> <p>2 - D (Седиментация - Метод, основанный на осаждении частиц в зависимости от их размера и плотности)</p> <p>3 - В (Фракционирование - Процесс разделения почвы на фракции по размеру частиц)</p> <p>4 - С (Рентгеновская дифракция - Анализ структуры почвы с использованием рентгеновских лучей)</p> <p>5 - Е (Спектроскопия - Техника, использу</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
386	<p>Соответствие методов определения плотности сложения и их описаний</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Гравиметрический метод 2 Метод вытеснения воды 3 Метод объемного измерения 4 Метод с использованием пневматического устройства 5 Метод рентгеновской томографии <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Метод, основанный на измерении массы образца и его объема для расчета плотности B. Техника, использующая вытеснение жидкости для определения объема и, следовательно, плотности C. Способ, основанный на измерении объема пор и плотности с помощью газа D. Метод, использующий рентгеновские лучи для получения изображений и анализа структуры E. Метод, основанный на измерении объема образца с помощью специальных контейнеров 	<p>1 - А 2 - В 3 - Е 4 - С 5 - Д</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
387	<p>Определите объем дефицита кормов для животноводческого подразделения.</p> <p>В модели кормового баланса установлено, что плановое потребление кормов составляет 18 000 корм. ед., а возможный объем производства — 15 200 корм. ед. Рассчитайте недостающий объем.</p>	$18\ 000 - 15\ 200 = 2800 \text{ корм. ед.}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Рассчитайте значение коэффициента занятости техники.</p> <p>На обработку одного гектара требуется 0,4 маш.-дня. Общая посевная площадь — 250 га. В распоряжении хозяйства — 100 маш.-дней.</p> <p>Определите степень загрузки техники.</p>	$0,4 \times 250 = 100 \text{ маш.-дней} \rightarrow 100 / 100 = 1,0 \text{ (100\% загрузка)}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какова основная цель построения экономико-математической модели в агрономии?</p> <p>а) Сохранение биологического разнообразия б) Максимизация валового сбора сельскохозяйственных культур в) Оптимизация агропроизводства с учетом ограниченных ресурсов г) Повышение урожайности независимо от условий окружающей среды</p>	<p>в) Оптимизация агропроизводства с учетом ограниченных ресурсов.</p> <p>Обоснование: Математические модели в агрономии позволяют находить наилучшие решения по размещению культур, использованию удобрений, технике и трудовым ресурсам в условиях ресурсных и климатических ограничений.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
390	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что представляет собой входной параметр модели прогноза урожайности по данным метеонаблюдений?</p> <p>а) Количество собранного урожая в прошлом году б) Среднесуточные температуры, осадки и другие погодные условия в) Трудозатраты на 1 га г) Площадь, занятая под культуру</p>	<p>б) Среднесуточные температуры, осадки и другие погодные условия.</p> <p>Обоснование: При построении прогностических моделей урожайности учитываются агрометеорологические параметры, влияющие на рост и развитие растений.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
391	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой метод анализа данных применим для группировки хозяйств по урожайности и структуре затрат?</p> <p>а) Регрессионный анализ б) Дисперсионный анализ в) Кластерный анализ г) Корреляционный анализ</p>	<p>в) Кластерный анализ.</p> <p>Обоснование: Кластерный анализ используется для классификации объектов (например, хозяйств) по схожести их характеристик, таких как урожайность, уровень затрат и рентабельность.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
392	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Содержание вопроса:</p> <p>В чем заключается сущность ограничения в задаче оптимального планирования структуры посевов?</p> <p>а) В необходимости равномерного распределения культур б) В ограниченности доступных ресурсов: площади, удобрений, рабочей силы в) В желании минимизировать затраты на транспортировку г) В обязательности включения всех культур</p>	<p>б) В ограниченности доступных ресурсов: площади, удобрений, рабочей силы.</p> <p>Обоснование: Ограничения в задачах моделирования отражают реальные лимиты, в рамках которых необходимо искать оптимальные решения.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

393	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что позволяет определить корреляционный анализ в агрономических исследованиях?</p> <p>а) Направление и силу связи между агрофакторами и результатами урожайности б) Оптимальную норму высева семян в) Минимальные затраты на единицу продукции г) Состав минеральных удобрений для различных почв</p>	<p>а) Направление и силу связи между агрофакторами и результатами урожайности. Обоснование: Корреляционный анализ используется для выявления статистической взаимосвязи между показателями, такими как влажность почвы, температурный режим и урожайность.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	<p>Основные преимущества химических методов (выбрать несколько вариантов):</p> <p>1.не требуют сложного дорогостоящего оборудования; 2.высокой точностью и воспроизводимостью; 3.не требуют специального образования работка; 4.высокая скорость выполнения;</p>	1,2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
395	<p>Модификации вегетационных опытов в зависимости от характера питания бывают: (несколько вариантов ответа)</p> <p>А) Текущие Б) Стерильные В) Стоячие Г) Изолированные</p>	А,Б,Г	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
396	<p>Какие требования предъявляются к полевому опыту? (Несколько вариантов ответа)</p> <p>А)Типичность Б) Принцип единого различия В) Требования учета урожая Г) Достоверность опыта</p>	А,Б,Г	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	<p>Что из перечисленного не относится к видам полевых опытов?(Несколько вариантов ответа)</p> <p>А)Однофакторный полевой опыт Б)Лабораторный анализ В)Многолетние полевые опыты Г) Отбор проб</p>	Б,Г	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
398	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования</p> <p>Укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования:</p> <p>а) исследование моделируемой системы и постановка задачи б) формализация задачи в) сбор исходной информации и разработка числовой модели г) решение задачи на ЭВМ д) анализ результатов решения</p>	1 2 3 4 5 а б в г д	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
399	<p>Прочтайте задание и укажите хронологическую последовательность появления научных направлений, связанных с экономико-математическим моделированием.</p> <p>Укажите хронологическую последовательность появления научных направлений:</p> <p>а) эконометрика б) кибернетика в) машинное обучение</p>	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

400	<p>Рассчитайте значение затрат труда 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовом модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в чел.-ч на 1 га.</p> <p>Рассчитайте значение коэффициента нормы затрат труда на 1 га посева озимой пшеницы.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Трудоемкость 1 ц зерна озимой пшеницы – 0,3 чел.-ч</p> <p>Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га</p>	<p>18.</p> <p>Затраты труда на 1 га посева могут быть рассчитаны как произведение трудоемкости и урожайности:</p> $0,3 \text{ чел.-ч / ц} \cdot 60 \text{ ц / га} = 18 \text{ чел.-ч / га}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	<p>Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовом модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в руб. на 1 га.</p> <p>Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т</p> <p>Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га</p>	<p>72000.</p> <p>Выручка с 1 га посева может быть рассчитана как произведение цены и урожайности:</p> $12000 \text{ руб/т} \cdot 6 \text{ т / га} = 72000 \text{ руб/га}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 1500 ед. груза. Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>	<p>500.</p> <p>Величина запаса фиктивного поставщика определяется как разность между совокупным спросом и совокупным запасом: $1500 - 1000 = 500$.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 700 ед. груза. Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>	<p>300.</p> <p>Величина спроса фиктивного потребителя определяется как разность между совокупным запасом и совокупным спросом: $1000 - 700 = 300$</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основным достоинством экономико-математического моделирование является, что оно позволяет экспериментировать в экономике, не прибегая к ...</p> <p>а) изучению оригинала</p> <p>б) услугам экспертов</p> <p>в) лабораторным анализам</p> <p>г) прямому опыту над оригиналом</p> <p>д) сложным построениям</p>	г	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При знаковом моделировании моделями служат</p> <p>а) копии оригинала</p> <p>б) таблицы</p> <p>в) краткие описания</p> <p>г) формулы</p> <p>д) чертежи</p>	<p>б) таблицы</p> <p>г) формулы</p> <p>д) чертежи</p> <p>При знаковом моделировании моделями служат знаковые системы, к которым относятся таблицы, формулы, чертежи.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите этапы математического моделирования с их описанием.</p> <p>Этапы моделирования:</p> <p>Постановка задачи</p> <p>Формализация модели</p> <p>Интерпретация результатов</p> <p>Описание:</p> <p>а) Анализ результатов и их применение в агрономической практике</p> <p>б) Перевод реальной задачи в математическую форму с учетом параметров и переменных</p> <p>в) Определение цели моделирования, входных и выходных данных</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

407	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы анализа данных с их применением в агрономии.</p> <p>Методы:</p> <p>Кластерный анализ</p> <p>Регрессионный анализ</p> <p>Дисперсионный анализ</p> <p>Примеры применения:</p> <p>а) Выявление влияния типа удобрений на урожайность</p> <p>б) Разделение сельскохозяйственных полей по степени плодородия</p> <p>в) Оценка зависимости урожайности от погодных факторов</p>	1 2 3 б в а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
408	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Соотнесите типы моделей с их характеристиками.</p> <p>Типы моделей:</p> <p>Детерминированная модель</p> <p>Стохастическая модель</p> <p>Имитационная модель</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) Учитывает случайные факторы и вероятностные характеристики</p> <p>б) Позволяет воспроизвести сложный процесс с использованием компьютера</p> <p>в) Описывает процесс с использованием фиксированных параметров</p>	1 2 3 в а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
409	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Соотнесите виды агрономических данных с соответствующими источниками.</p> <p>Типы данных:</p> <p>1. Метеорологические данные</p> <p>2. Почвенные характеристики</p> <p>3. Урожайность культур</p> <p>Источники:</p> <p>а) Лабораторный агрохимический анализ</p> <p>б) Статистические отчеты сельскохозяйственных предприятий</p> <p>в) Архивы гидрометеослужбы</p>	1 2 3 в а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
410	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы оптимизации с их типичными задачами в агрономии.</p> <p>Методы:</p> <p>1. Линейное программирование</p> <p>2. Целочисленное программирование</p> <p>3. Динамическое программирование</p> <p>Задачи:</p> <p>а) Оптимизация посевных площадей с ограничениями на площадь и ресурсы</p> <p>б) Планирование смены культур в севообороте с дискретными решениями</p> <p>в) Оптимизация процесса подкормки растений с учетом этапов роста</p>	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
411	<p>Рассчитайте величину валовой продукции с 1 га кукурузы на зерно для последующего использования в экономико-математической модели. Ответ укажите в рублях на 1 га.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Урожайность кукурузы – 75 ц/га</p> <p>Цена реализации 1 ц – 1400 руб.</p>	<p>Валовая продукция рассчитывается по формуле:</p> <p>$ВП = \text{Урожайность} \times \text{Цена за центнер}$</p> <p>$ВП = 75 \text{ ц/га} \times 1400 \text{ руб./ц} = 105\,000 \text{ руб./га}$</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

412	<p>Определите оптимальный объём производства подсолнечника при ограничении по площади 100 га, если ожидаемая прибыль составляет 12 000 руб./га. Рассчитайте суммарную прибыль.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Площадь под подсолнечник: 100 га</p> <p>Прибыль с 1 га: 12 000 руб.</p>	<p>Общая прибыль определяется как:</p> $\text{Прибыль} = \text{Площадь} \times \text{Прибыль с 1 га}$ $\text{Прибыль} = 100 \text{ га} \times 12 000 \text{ руб.} = 1 200 000 \text{ руб.}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Рассчитайте объем затрат на удобрения для модели планирования производственной программы. Ответ укажите в руб./га.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Норма внесения удобрений: 150 кг/га</p> <p>Цена 1 кг удобрений: 35 руб.</p>	<p>Затраты = Норма внесения × Цена за 1 кг</p> $\text{Затраты} = 150 \text{ кг/га} \times 35 \text{ руб./кг} = 5250 \text{ руб./га}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Определите количество переваримого протеина, получаемого при производстве 1 ц ячменных отрубей, для расчета кормовой ценности в модели обеспечения животноводства.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Содержание переваримого протеина в ячменных отрубях – 9,5 кг/ц</p>	<p>Так как значение указано на 1 ц, то</p> <p>Ответ: 9,5 кг переваримого протеина/ц</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	<p>Рассчитайте общий фонд рабочего времени механизаторов, доступный для выполнения операций в сезон, для использования в ограничениях модели оптимизации. Ответ укажите в чел.-ч.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество механизаторов – 5 человек</p> <p>Продолжительность смены – 8 часов</p> <p>Количество рабочих дней в сезоне – 60 дней</p>	<p>Фонд рабочего времени:</p> $5 \text{ чел.} \times 8 \text{ ч} \times 60 \text{ дней} = 2400 \text{ чел.-ч}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	<p>Рассчитайте величину запаса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>В задаче распределения сельскохозяйственной продукции от поставщиков к перерабатывающим предприятиям сумма запасов составляет 3200 ед., а совокупный спрос — 2800 ед. Найдите значение спроса фиктивного потребителя для закрытия баланса.</p>	<p>Спрос фиктивного потребителя = 3200 – 2800 = 400 ед.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Рассчитайте коэффициент урожайности культуры для включения в модель линейного программирования.</p> <p>При урожайности 55 ц/га и цене реализации 1300 руб./ц, рассчитайте выручку с 1 га, которую можно использовать в качестве коэффициента в целевой функции.</p>	<p>Выручка с 1 га = 55 × 1300 = 71 500 руб./га</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой мягкой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 227 б) 200 в) 100 г) 50</p>	<p>а) 227</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой твёрдой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 18 б) 15 в) 10 г) 5</p>	<p>а) 18</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой мягкой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 186 б) 170 в) 150 г) 100</p>	<p>а) 186</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой твёрдой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 41 б) 30 в) 20 г) 10</p>	a) 41	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой сорт озимой пшеницы является выдающимся, так как на его основе созданы более урожайные сорта?</p> <p>а) Безостая 1 б) Таня в) Алексеич г) Школа</p>	a) Безостая 1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный П.П. Лукьяненко?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) МСХА К. А. Тимирязева.</p>	a) Краснодарский НИИСХ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный В. Н. Ремесло?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы</p>	г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 57 б) 60 в) 80 г) 90</p>	a) 57	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 6 б) 10 в) 15 г) 20</p>	a) 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов ярового ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 160 б) 180 в) 200 г) 260</p>	a) 160	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

428	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимого ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 28 б) 38 в) 48 г) 58</p>	a) 28	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество государственных и негосударственных научно-исследовательских учреждений в России занимаются селекцией кукурузы:</p> <p>а) более 15 б) более 20 в) более 25 г) более 30</p>	a) более 15	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое научное учреждение координирует всю селекционную работу с кукурузой?</p> <p>а) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК) б) Национальный центр зерна имени П. П. Лукьяненко в) Воронежская опытная станция ВНИИК г) НИИСХ Юго-Востока</p>	a) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК)	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество гибридов и самоопыленных линий кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 814 б) 714 в) 614 г) 514</p>	a) 814	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов сахарной кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 61 б) 51 в) 41 г) 31</p>	a) 61	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие плоды относятся к сочным односемянным?</p> <p>а) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец</p>	а, б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
434	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие плоды относятся к сочным многосемянным?</p> <p>а) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, в) тыквина, померанец г) боб, коробочка</p>	б, в	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

435	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие плоды относятся к сухим односемянным?</p> <p>а) семянка, б) орех, в) зерновка г) боб д) коробочка е) стручок ж) костянка з) многокостянка</p>	a, б, в	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
436	<p>Какие плоды относятся к сухим многосемянным?</p> <p>а) семянка б) боб в) коробочка г) стручок д) костянка е) многокостянка ж) орех з) зерновка</p>	б, в, г.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность следующих событий:</p> <p>а) открытие Д.Л. Рудзинским создал первой государственной селекционной станции при МСХИ б) первый этап развития семеноводства</p>	а, б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
438	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется.... 2. Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется... 3. Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется... 4. Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется... а) физический экзогенный покой б) механический экзогенный покой в) химический экзогенный покой г) морфологический эндогенный</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
439	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Метод грунтового контроля, при помощи которого можно устанавливать подлинность сорта и сортовые качества семян при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации, называется... 2. Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам, по проросткам, а также химическими и физическими методами называется... 3. Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты или типичности, зараженности болезнями, засорения карантинными сорняками и некоторых других качественных показателей семян, называется... а) полевой метод б) лабораторный метод в) лабораторно-полевой метод</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
440	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян... 2. К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние... 3. К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы... а) фаза набухания б) фаза активации в) фаза роста зародыша</p>	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

441	Дать развернутый ответ на вопрос Саженец – это	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизводства кустарников и деревьев	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Дать развернутый ответ на вопрос Собственно семена – это	созревший семязачаток, состоящий из зародыша, питательной ткани и семенной кожуры	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Дать развернутый ответ на вопрос Максимальная температура – это	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Дать развернутый ответ на вопрос Минимальная температура – это	нижний предел температуры, при снижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Дать развернутый ответ на вопрос По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?	минимальная температура	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Что является объектом исследования семеноведения? а) семена сельскохозяйственных культур б) сельскохозяйственные культуры в) соцветия сельскохозяйственный культур	а	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
448	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность техники скрещивания рапса А) Удаление у растений всех почек в пазухах листьев и боковые побеги Б) Удаление пыльников В) Опыление	А, Б, В.	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
449	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для седьмого этапа развития семеноводства? а) 1985 – 1991 гг. б) 1996 – 2005 гг. в) 1991 – 2007 гг.	в	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

450	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для пятого этапа развития семеноводства? а) 1961 - 1970 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1960 – 1976 гг.	6	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные болезни сои: а) фузариозы и бактериозы б) пероноспороз в) корневые гнили	а, б, в.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
452	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой промежуток времени характерен для третьего этапа развития семеноводства? а) 1932–1937 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1942 – 1947 гг.	6	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Каких характеристики подходят для описания восковидной кукурузы: А) зерно непрозрачное и напоминает твердый воск Б) кукуруза ценна для пищевого и кормового использования В) представлена небольшим числом сортов и гибридов Г) зерно прозрачное Д) представлена большим числом сортов и гибридов	А, Б, В.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	Дать развернутый ответ на вопрос В каком масле рапса должна отсутствовать эруковая кислота?	в пищевом	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Дать развернутый ответ на вопрос Форма сои детерминантного типа – это	форма, у которой стебель заканчивается цветочной кистью (рост стебля прекращается, как только сформировалась верхняя кисть).	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Дать развернутый ответ на вопрос Какие научные организации играют ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником?	Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Число хромосом у гексапloidной пшеницы 2. Число хромосом у тетрапloidной пшеницы 3. Число хромосом у диплоидной пшеницы А) 42 Б) 28 В) 14	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

458	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Классификация сортов пшеницы по качеству зерна:</p> <p>А) высокое содержание белка (не менее 19,14 %) и клейковины (не менее 23 %), имеют свойство сохранять высокие хлебопекарные качества при добавлении в них зерно 20–40 % зерна слабой пшеницы.</p> <p>Б) обладают хорошими хлебопекарными качествами, но не могут быть использованы в качестве улучшателей хлебопекарных качеств.</p> <p>В) дают хлеб плохого качества (расплывающийся, малого объема). Муку таких сортов в чистом виде используют в кондитерской промышленности.</p>	A, Б, В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите последовательность
459	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность цветения у ячменя:</p> <p>А) центр колоса</p> <p>Б) верхушка колоса</p> <p>В) основание колоса</p>	A, Б, В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
460	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность методов селекции риса:</p> <p>А) аналитическая селекция</p> <p>Б) массовый отбор</p> <p>В) индивидуальный отбор</p>	A, Б, В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
461	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: использование этого метода дает возможность получить константные гомозиготные линии всего за 2 года. Работу по созданию таких линий у кукурузы осуществляют <i>in vivo</i> путем скрещивания специально подобранных исходных линий.</p> <p>2. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: используется для получения улучшенных линий. Самоопыленные линии, созданные стандартным методом, испытывают на комбинационную способность после I3–I5, отбирают лучшие и скрещивают их между собой.</p> <p>3. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: используется для улучшения существующих линий по ряду признаков (содержанию белка, лизина, масла в зерне, устойчивости к некоторым болезням), обычно моногенно наследуемых. Этим методом создают высоколизиновые аналоги, линии с эректоидным расположением листьев и др.</p> <p>А) метод гаплоидии</p> <p>Б) кумулятивная селекция</p> <p>В) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
462	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: в селекции кукурузы применяют как физические (чаще всего – гамма-излучение), так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ, N-нитрозометилмочевину – НММ и др.) мутагены.</p> <p>2. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте. Гибридизацию с трипсакумом проводят для передачи кукурузе некоторых ценных свойств этого растения: холодостойкости, высокого содержания белка, кустистости и устойчивости к болезням.</p> <p>3. Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: в мировой практике тетрапloidная кукуруза была впервые получена в 1932 г. В бывшем СССР эти работы были начаты в конце 50-х гг. XX в. с целью использования тетрапloidов для закрепления гетерозиса.</p> <p>А) индуцированный мутагенез</p> <p>Б) межродовая гибридизация</p> <p>В) полиплоидия</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
463	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. К сортам данного направления предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>2. В ячмене этого направления быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина).</p> <p>3. Ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>А) пивоваренный</p> <p>Б) зернофураж</p> <p>В) крупяной</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

464	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Методы селекции риса:</p> <p>1. Тетраплоидные формы культурного риса отличаются более крупным зерном и повышенным содержанием белка, но при этом удлиняется вегетационный период и снижается fertильность (из-за нестабильного мейоза).</p> <p>2. В нашей стране культуру пыльников используют с 1974 г. Пыльники помещают на питательную среду, индуцирующую каллусообразование. После нескольких пассажей каллус пересаживают на питательную среду, индуцирующую дифференциацию клеток и образование регенерантов.</p> <p>3. Широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. Первые успехи были достигнуты за рубежом, где был создан ряд устойчивых к полеганию сортов с высоким качеством зерна. Позже в России был создан первый такой сорт – Малыш.</p> <p>А) Полиплоидия Б) Гаплоидия В) Мутагенез</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
465	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов тритикале насчитывается в коллекции ВИР?	7 тыс.	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Дать развернутый ответ на вопрос Какая должна быть норма пространственной изоляции при селекционном процессе тритикале на участках размножения линий?	не менее 200 м	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов ячменя насчитывается в коллекции ВИР?	18 тыс. образцов	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов кукурузы насчитывается в коллекции ВИР?	более 13 тыс. образцов	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Семена с рыхлым, мучнистым, непросвечивающимся эндоспермом называются...</p> <p>а) стекловидные б) мучнистые в) полустекловидные семена</p>	6	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто может являться производителем семян?</p> <p>1.только юридические лица и индивидуальные предприниматели; 2.специально уполномоченные государственным органом юридические лица; 3.физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».</p>	3	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?</p> <p>1.сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных; 2.сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных; 3.сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.</p>	3	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

472	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян; 2.перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации; 3.предназначены для посева в научных целях; 4.предназначены для экспонирования на выставках; 5.в остальных случаях. 	5	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что понимают под семенным контролем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мероприятия по определению посевых качеств семян; 2.мероприятия по определению сортовых и посевых качеств семян; 3.мероприятия по определению посевых качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. 4.контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства. 	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Собственно семена б) Плоды в) Соплодия г) Вегетативные органы. 	в	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Видоизмененный побег с коротким утолщенным стеблем из одного или нескольких междуузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Клубень б) Луковица в) Корневище 	а	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо пленчатыми бесцветными чешуевидными листьями, в пазухах которых располагаются почки называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Клубни б) Луковица в) Корневище 	б	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Клубни б) Луковица в) Корневище 	в	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какой ученый в 1932 году в России открыл ЦМС у кукурузы?</p>	М.И. Хаджинов	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

479	<p>Каковы обязательные действия лиц размножающих новые сорта при приобретении сертифицированных семян?</p> <p>1. лица, размножающие новые сорта, должны убедиться в оригинальности их материнских семян по наличию этикеток-сертификатов на получаемой с семенами таре;</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Опиши, что изучает семеноведение?</p> <p>1. образование и развитие семян на материнском растении, состояние и идущие в них процессы от посева до уборки, разрабатывает систему приемов получения высококачественного семенного материала и методы определения качества</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	<p>Что является объектом исследования семеноведения как науки?</p> <p>1. семена сельскохозяйственных культур; 2. сорта и гибриды сельскохозяйственных культур; 3. особенности формирования зерновки у сельскохозяйственных культур</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	<p>Агрономическое семеноведение изучает__</p> <p>1. семена дикой флоры; 2. семена культурных растений; 3. семена сельскохозяйственных растений</p>	2	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	<p>Основной метод исследования применяемый в семеноведении?</p> <p>лабораторный полевой *лабораторно-полевой</p> <p>1.лабораторный 2. полевой 3. лабораторно-полевой</p>	3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>В задачу семеноведения входит изучение:</p> <p>1. экологических условий выращивания семян 2. агротехнических условий выращивания семян 3. физиологических и биохимических особенностей семян</p>	1,2,3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
485	<p>Ботаническое семеноведение исследует:</p> <p>1.семена дикой флоры; 2.семена культурных растений; 3.разрабатывает методы оценки семян и контроля их качества</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

486	<p>Форма семян может варьироваться в зависимости от вида растения. Сопоставь растение и форму семени:</p> <p>ФОРМА:</p> <p>А.Сферическая: Б.Овальная: В.Дисковидная: Г.Цилиндрическая: Д.Неправильная:</p> <p>РАСТЕНИЕ:</p> <p>1. горох 2.фасоль 3.подсолнечник 4.пшеница 5. некоторые виды орехов.</p>	A-1; Б-2; В-3;Г-4;Д-5	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
487	<p>Сопоставьте компонент семени с его функцией.</p> <p>Компонент:</p> <p>1.Эндосперм 2.Семенная оболочка (теста) 3.Зародыш 4.Запасные вещества 5.Вода</p> <p>Функция:</p> <p>A. Защитная структура, окружающая семя. B. Часть семени, которая развивается в новое растение. C. Основной источник питательных веществ для зародыша. D. Необходима для активации метаболических процессов при прорастании. E. Включает масла, белки и углеводы, служащие источником энергии.</p>	1 - C 2 - A 3 - B 4 - E 5 - D	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
488	<p>Какие виды семеноведения различают?</p> <p>1.ботаническое; 2.промышленное; 3.сельскохозяйственное;</p>	1,3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
489	<p>Выбери чем может быть представлен посевной материал?</p> <p>1.Семенами; 2.Плодами; 3.Корневицами;</p>	1,2,3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
490	<p>По месту накопления запасных питательных веществ для развития зародыша различают:</p> <p>1.семена с периспермом 2.семена с эндоспермом 3.семена с семядолями</p>	1,2,3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
491	<p>Дайте определение разнокачественности семян.</p> <p>1. различия семян по морфологическим признакам, биохимическому составу и физиологическому состоянию, способности прорастать и обеспечивать определенную продуктивность растений в потомстве.</p>	1	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>Упорядочите компоненты семени в правильной последовательности, начиная с внешней части и заканчивая внутренними структурами.</p> <p>1.Эндосперм 2.Семенная оболочка (теста) 3Эндосперм</p>	213	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

493	Упорядочите компоненты семени в правильной последовательности, начиная с внешней части и заканчивая внутренними структурами. а. Семядоли б. Побег с. Корешок	bca	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
494	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами пшеницы: 1. однозернянка 2. мягкая пшеница 3. твердая пшеница и геномом: A – AABBDD Б – AA В – AABB.	1 – Б, 2 – А, 3 – В.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
495	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между типом сорта: 1. сорт-популяция 2. сорт-клон 3. гибрид и видом культурного растения: А – кукуруза Б – кондитерский подсолнечник В – картофель	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
496	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между способом размножения: 1. вегетативное 2. самоопыление 3. перекрестное опыление с помощью ветра 4. перекрестное опыление с помощью насекомых и видом культурного растения: А – рожь Б – подсолнечник В – картофель Г – соя	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 - Б	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
497	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между типом сорта: 1. сорт-популяция 2. линия 3. гибрид и методом селекции у подсолнечника: А – инбридинг Б – гибридизация В – метод резервов	1 – В, 2 – А, 3 – Б	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
498	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между типами устойчивости: 1. вертикальная 2. горизонтальная 3. комплексная и результатами оценки: А – устойчив к нескольким разным патогенам Б – полностью устойчив к одной или нескольким расам одного патогена В – слабо восприимчив ко всем расам одного патогена	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
499	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между типами триплакале: 1. тетрапloidные 2. гексапloidные 3. октапloidные и их геномом: А – AABBDDRR Б – AARR В – AABBR	1 – Б, 2 – В, 3 – А.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
500	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при создании новых гибридов кукурузы: 1. оценка в конкурсном сортоиспытании 2 – создание популяции для отбора линий 3 – оценка общей комбинационной способности 4 – оценка специфической комбинационной способности	2, 3, 4, 1	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

501	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при создании новых линий риса с использованием маркерной селекции: 1. оценка в селекционном питомнике 2. гибридизация для создания популяции для отбора 3. отбор по ДНК-маркерам 4. выделение ДНК 5. самоопыление гибридов первого поколения	2, 5, 4, 3, 1	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
502	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность действий при создании новых линий подсолнечника с устойчивостью к новой расе патогена: 1. Гибридизация с донором устойчивости 2. Поиск донора устойчивости 3. беккроссирование – 6 раз 4. Оценка устойчивости полученных линий 5. самоопыление после шестого беккросса	2, 1, 3, 5, 4	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
503	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность питомников в селекции пшеницы: 1. конкурсное сортоиспытание 2 – питомник гибридизации 3 – селекционный питомник 4 – предварительное сортоиспытание	2, 3, 4, 1	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
504	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при создании новых сортов картофеля: 1. оценка в конкурсном сортоиспытании 2 – гибридизация 3 – подбор пар для скрещиваний 4 – предварительное испытание	3, 2, 4, 1	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
505	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при гибридизации риса: 1. удаление пыльников 2 – опыление твэл-методом 3 – выбор подходящей метелки 4 – удаление отцветших и неготовых к цветению колосков	3, 4, 1, 2	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
506	Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие методы селекции дают возможность получить гомозиготную линию максимально быстро: 1. беккроссирование 2. гаплоидия in vivo (кукуруза) 3. культура пыльников 4. метод резервов?	2,3 Обоснование: гаплоидия in vivo и in vitro, так как только этот метод позволяет получить гомозиготную линию путем выделения гаплоидов и удвоения хромосом за один цикл	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
507	Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Кто в России начал научную селекцию подсолнечника: 1. Е. Плачек 2. В.С. Пустовойт 3. И.С. Мичурин 4. Н.И. Вавилов	1,2 Обоснование: Е. Плачек в Саратове и В.С. Пустовойт в Краснодаре в 1912 году начали научную селекцию этой культуры	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
508	Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие культуры являются аллополиплоидами: 1. рожь, 2. картофель 3. рапс 4. кукуруза 5. твердая пшеница?	3,5 Обоснование: Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов

509	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие культуры являются автополиплоидами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рожь, 2. картофель 3. садовая земляника (клубника) 4. шелковица 5. твердая пшеница? 	<p>2,3,4 Обоснование: Геномы этих культур несут четыре и более одинаковых наборов хромосом</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
510	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие законы Менделя определяют преимущества и ограничения использования в производстве гибридов первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 закон 2 закон 3 закон 	<p>1,2 Обоснование: 1 закон (закон единства единства) дает преимущество однородности растений первого поколения 2 закон (закон расщепления) ограничивает использование гибридов только первым поколением</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
511	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие преимущества дает фермеру использование в производстве гибридов первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субсидии от государства 2. повышенная урожайность 3. можно не использовать удобрения 4. одновременность созревания и уменьшение потерь при уборке вследствие единства 	<p>2,4 Обоснование: закон единства единства гибридов первого поколения дает преимущество в снижении потерь при уборке, а гетерозис обеспечивает повышенную урожайность</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
512	<p>Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Почему необходимо сохранять все существующее генетическое разнообразие культурных растений?</p>	<p>Любой сорт растений невоспроизводим и может быть ценным исходным материалом для селекции в будущем</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
513	<p>Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Для чего необходимо знать центры происхождения культурных растений?</p>	<p>Центры происхождения являются также центрами генетического разнообразия и именно здесь следует искать новые редкие гены, которые могут понадобиться в изменяющихся обстоятельствах</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
514	<p>Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В чем преимущества использования в селекции ДНК-маркеров?</p>	<p>ДНК-маркеры не подвержены влиянию внешней среды и возрастной изменчивости, позволяют надежно идентифицировать целевые гены и, следовательно, повысить эффективность селекционного процесса.</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

515	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ Почему у мягкой пшеницы можно получить нуллизомики, а у риса нет?	Мягкая пшеница – гексаплоид, и отсутствующие гены частично компенсируются гомеологичными генами других геномов, поэтому растения-нуллизомик и сохраняют жизнеспособность, тогда как рис-диплоидное растение и его нуллизомики нежизнеспособны	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ За счет чего растения риса нормально функционируют при частичном затоплении?	Органы риса (стебли и корни) содержат специальную воздухопроводящую ткань – аэренихиму, которая обеспечивает затопленные части растений кислородом	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ Почему содержание амилозы играет важную роль в оценке качества рисовой крупы?	Основной компонент рисовой крупы – это крахмал, состоящий из молекул двух типов – амилозы и амилопектина. Содержание этих компонентов определяют основные параметры качества крупы и блюд из риса – клейкий рис амилозы не содержит, при максимально высоком содержании амилозы получают лучшую крупу для плова	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами пшениц: 1. однозернянка 2. мягкая пшеница 3. твердая пшеница и геномом: А – AABBDD Б – AA В – AABB.	1 – Б, 2 – А, 3 – В.	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие
519	Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между типом сорта: 1. сорт-популяция 2. сорт-клон 3. гибрид и видом культурного растения: А – кукуруза Б – кондитерский подсолнечник В – картофель	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие
520	Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между способом размножения: 1. вегетативное 2. самоопыление 3. перекрестное опыление с помощью ветра 4. перекрестное опыление с помощью насекомых и видом культурного растения: А – рожь Б – подсолнечник В – картофель Г – соя	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 - Б	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие

521	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типом сорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сорт-популяция 2. линия 3. гибрид <p>и методом селекции у подсолнечника:</p> <p>А – инбридинг</p> <p>Б – гибридизация</p> <p>В – метод резервов</p>	1 – В, 2 – А, 3 – Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
522	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типами устойчивости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вертикальная 2. горизонтальная 3. комплексная <p>и результатами оценки:</p> <p>А – устойчив к нескольким разным патогенам</p> <p>Б – полностью устойчив к одной или нескольким расам одного патогена</p> <p>В – слабо восприимчив ко всем расам одного патогена</p>	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
523	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типами триплокале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тетраплоидные 2. гексаплоидные 3. октаплоидные <p>и их геномом:</p> <p>А – AABBDDRR</p> <p>Б – AARR</p> <p>В – AABBRR</p>	1 – Б, 2 – В, 3 – А.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
524	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность этапов при создании новых гибридов кукурузы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка в конкурсном сортоиспытании 2 – создание популяции для отбора линий 3 – оценка общей комбинационной способности 4 – оценка специфической комбинационной способности 	2, 3, 4, 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
525	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность этапов при создании новых линий риса с использованием маркерной селекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка в селекционном питомнике 2. гибридизация для создания популяции для отбора 3. отбор по ДНК-маркерам 4. выделение ДНК 5. самоопыление гибридов первого поколения 	2, 5, 4, 3, 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
526	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность действий при создании новых линий подсолнечника с устойчивостью к новой расе патогена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гибридизация с донором устойчивости 2. Поиск донора устойчивости 3. беккроссирование – 6 раз 4. Оценка устойчивости полученных линий 5. самоопыление после шестого беккросса 	2, 1, 3, 5, 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
527	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность питомников в селекции пшеницы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурсное сортоиспытание 2 – питомник гибридизации 3 – селекционный питомник 4 – предварительное сортоиспытание 	2, 3, 4, 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
528	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность этапов при создании новых сортов картофеля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка в конкурсном сортоиспытании 2 – гибридизация 3 – подбор пар для скрещиваний 4 – предварительное испытание 	3, 2, 4, 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
529	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность этапов при гибридизации риса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удаление пыльников 2 – опыление твэл-методом 3 – выбор подходящей метелки 4 – удаление отцветших и неготовых к цветению колосков 	3, 4, 1, 2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

530	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие методы селекции дают возможность получить гомозиготную линию максимально быстро:</p> <ol style="list-style-type: none"> беккроссирование гаплоидия <i>in vivo</i> (кукуруза) культура пыльников метод резервов? 	<p>2, 3 Обоснование: аплоидия <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>, так как только этот метод позволяет получить гомозиготную линию путем выделения гаплоидов и удвоения хромосом за один цикл</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
531	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Кто в России начал научную селекцию подсолнечника:</p> <ol style="list-style-type: none"> Е. Плачек В.С. Пустовойт И.С. Мичурин Н.И. Вавилов 	<p>1, 2 Обоснование: Е. Плачек в Саратове и В.С. Пустовойт в Краснодаре в 1912 году начали научную селекцию этой культуры</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие культуры являются аллополиплоидами:</p> <ol style="list-style-type: none"> ржь, картофель рапс кукуруза твёрдая пшеница? 	<p>3, 5 Обоснование: Эти культуры сочетают в себе по два генома других видов растений в диплоидном состоянии</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие культуры являются автополиплоидами:</p> <ol style="list-style-type: none"> ржь, картофель садовая земляника (клубника) шёлковица твёрдая пшеница? 	<p>2, 3, 4 Обоснование: 2. картофель 3. садовая земляника (клубника) 4. шёлковица Геномы этих культур несут четыре и более одинаковых наборов хромосом</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
534	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие законы Менделя определяют преимущества и ограничения использования в производстве гибридов первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> закон закон закон 	<p>1, 2 Обоснование: 1 и 2 закон 1 закон (закон единства единогообразия) даёт преимущество однородности растений первого поколения 2 закон (закон расщепления) ограничивает использование гибридов только первым поколением</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие преимущества даёт фермеру использование в производстве гибридов первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> субсидии от государства повышенная урожайность можно не использовать удобрения одновременность созревания и уменьшение потерь при уборке вследствие единогообразия 	<p>2, 4 Обоснование: закон единства единогообразия гибридов первого поколения даёт преимущество в снижении потерь при уборке, а гетерозис обеспечивает повышенную урожайность</p>	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

536	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Почему необходимо сохранять все существующее генетическое разнообразие культурных растений?	Любой сорт растений невоспроизводим и может быть ценным исходным материалом для селекции в будущем	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего необходимо знать центры происхождения культурных растений?	Центры происхождения являются также центрами генетического разнообразия и именно здесь следует искать новые редкие гены, которые могут понадобиться в изменяющихся обстоятельствах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ В чем преимущества использования в селекции ДНК-маркеров?	ДНК-маркеры не подвержены влиянию внешней среды и возрастной изменчивости, позволяют надежно идентифицировать целевые гены и, следовательно, повысить эффективность селекционного процесса.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Почему у мягкой пшеницы можно получить нуллисомики, а у риса нет?	Мягкая пшеница – гексапloid, и отсутствующие гены частично компенсируются гомеологичными генами других геномов, поэтому растения-нуллисомик и сохраняют жизнеспособность, тогда как рис – диплоидное растение и его нуллисомики нежизнеспособны	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ За счет чего растения риса нормально функционируют при частичном затоплении?	Органы риса (стебли и корни) содержат специальную воздухопроводящую ткань – аэренихиму, которая обеспечивает затопленные части растений кислородом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

541	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Почему содержание амилозы играет важную роль в оценке качества рисовой крупы?	Основной компонент рисовой крупы – это крахмал, состоящий из молекул двух типов – амилозы и амилопектина. Содержание этих компонентов определяют основные параметры качества крупы и блюд из риса – клейкий рис амилозы не содержит, при максимально высоком содержании амилозы получают лучшую крупу для плова	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).				
542	Селекция многолинейного сорта проще, чем конвергентного, верно ли утверждение? 1.да; 2.нет;	1	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
543	Семеноводство многолинейного сорта проще, чем конвергентного, верно ли утверждение? 1.да; 2.нет;	2	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Селекция многолинейных и конвергентных сортов успешна в странах с благоприятными условиями для развития болезней, верно ли утверждение? 1.да; 2.нет;	1	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Какие идеи лежат в основе использования генов вертикальной устойчивости? 1. обеспечения защиты сорта только от одной болезни; 2. периодической смены сортов с разными генами устойчивости; 3. сорт должен состоять из линий со слабыми генами устойчивости;	2	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	Использование мозаикасортов – это ...: 1. чередование генов вертикальной устойчивости во времени и пространстве, когда в районе высевают сорта с разными генами устойчивости;	1	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

547	Эпифитотия - это ...: 1. Эпифитотия - это массовое распространение инфекционной болезни растений на значительной территории;	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Горизонтальная устойчивость долговечна, но передать её насыщающими скрещиваниями невозможно, т.к: 1.нет активной устойчивости; 2.количество генов, контролирующих эту устойчивость, велико, 3. действие каждого отдельного гена незначительно; 4.в основу использования естественного отбора, действующего против рас с избыточной вирулентностью, положена смена хозяина либо способа питания; 5.нет пассивной устойчивости;	2,3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
549	Хорошую защиту представляет комбинация горизонтальной и вертикальной устойчивости, т.к.: 1.первая усиливает действие второй.; 2.они не могут взаимодействовать друг с другом; 3.первая не может быть использована без второй;	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	Из перечисленных ниже вредных организмов, укажите те которые вызывают болезни с\х культур. 1.Грибы; 2.Нематоды; 3.Бактерии; 4.Слизни; 5.Вирусы; 6.Вириоиды; 7.Акарииды;	1356	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
551	Выберите символы при помощи которых обозначают гены ответственные за устойчивость к вирусам X и Y. 1.Rx 2.Ry; 3.Xx 4.Uy; 3.Ra 2. выберите символы при помощи которых обозначают гены ответственные за устойчивость к вирусам X и Y. 1.Rx и Ry; 2.Xx и Uy; 3.Ra	1,2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
552	Введение вертикальной устойчивости происходит за счет: 1. полиплоидии; 2. насыщающих скрещиваний; 3. использования колхицина;	2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

553	Выберите три сильных гена устойчивости к фитофторозу 1. Lr10; 2.TT 01 3.TT 02; 4.R1 5.R2; 6.R3;	456	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	Конвергентные скрещивания – это : 3.гены устойчивости вводят в один и тот же сорт путем насыщающих скрещиваний;	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Какие гены дают полную гарантию устойчивости к бурой ржавчине в России? 1.Lr9 2. Lr19; 3. Lr1 4.Lr10; 5.TT 01	1, 2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Работа по проведению конвергентных скрещиваний занимает: Работа по проведению конвергентных скрещиваний занимает: 1.8-10 лет; 2.1-2 мес; 3.1 год; 4.14-16 лет;	4	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Основное опасение селекционеров, при объединении ряда генов устойчивости: 1.может быть исчерпан весь запас генов устойчивости; 2.проделанная работа будет не востребована; 3. болезни и вредители перестанут существовать;	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	Многолинейный сорт ...: 1. Многолинейный сорт представляет собой собрание генотипов, отличающихся разными генами устойчивости;	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Какой процент устойчивых растений в многолинейном сорте должен содержаться чтобы он был защищен от болезни? 1. 50%; 2. 80%; 3. 40%; 4. 30%;	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

560	<p>Кто считается «Отцом Зеленой революции»:</p> <p>1.Н. Э. Борлоуг; 2.П. Йенсен; 3. Я. Вандерпланк; 4.Н.И. Вавилов;</p>	1	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	<p>Соотнесите типы горизонтальной устойчивости для защиты от болезней и их описание</p> <p>Типы устойчивости:</p> <p>1. Генетическая устойчивость 2. Экологическая устойчивость 3. Фенотипическая устойчивость 4. Устойчивость к патогенам 5. Устойчивость к стрессам</p> <p>Описание:</p> <p>A. Устойчивость, основанная на наличии определённых генов, которые обеспечивают защиту от конкретных патогенов</p> <p>B. Устойчивость, связанная с изменениями в окружающей среде, которые могут влиять на восприимчивость растений к болезням</p> <p>C. Устойчивость, проявляющаяся в изменениях внешнего вида или физиологии растения, которые помогают ему справляться с болезнями</p> <p>D. Устойчивость, направленная на защиту от определённых видов патогенов, таких как грибки, бактерии или вирусы</p> <p>E. Устойчивость, связанная с способностью растения справляться с неблагоприятными условиями, такими как засуха или переувлажнение</p>	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
562	<p>Соотнесите источники и доноры устойчивости к болезням и вредителям и их описание</p> <p>Источники и доноры:</p> <p>1. Дикие родственники культурных растений 2. Сорта с известной устойчивостью 3. Генетические банки 4. Мутанты 5. Селекционные линии</p> <p>Описание:</p> <p>A. Растения, которые были отобраны за их способность противостоять определённым болезням или вредителям</p> <p>B. Природные виды, которые обладают генами устойчивости, которые могут быть использованы в селекции</p> <p>C. Хранилища генетического материала, содержащие разнообразные сорта и виды растений</p> <p>D. Растения, полученные в результате мутаций, которые могут проявлять новые признаки устойчивости</p> <p>E. Линии, созданные в результате селекции, которые могут иметь улучшенные характеристики устойчивости</p>	1 - B 2 - A 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
563	<p>Соотнесите источники получения донорных форм и их описание</p> <p>Источники получения донорных форм:</p> <p>1. Дикие виды 2. Сорта с устойчивостью 3. Генетические банки 4. Мутанты 5. Селекционные программы</p> <p>Описание:</p> <p>A. Природные растения, которые обладают уникальными генами, полезными для селекции</p> <p>B. Сорта, которые были специально отобраны за их способность противостоять болезням или вредителям</p> <p>C. Хранилища, содержащие разнообразные образцы генетического материала для исследований</p> <p>D. Растения, полученные в результате мутаций, которые могут иметь новые признаки</p> <p>E. Программы, направленные на создание новых сортов с улучшенными характеристиками</p>	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

564	<p>Соотнесите методы контроля за составом популяций патогенов и их описание</p> <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг патогенов 2. Генетическая диагностика 3. Биологический контроль 4. Химический контроль 5. Агроэкологические методы <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Использование естественных врагов патогенов для их подавления B. Применение химических веществ для уничтожения или подавления патогенов C. Систематическое наблюдение и анализ популяций патогенов в агроэкосистемах D. Методы, направленные на изменение агрономических практик для снижения распространения патогенов E. Использование молекулярных методов для идентификации и характеристики патогенов 	1 - C 2 - E 3 - A 4 - B 5 - D	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
565	<p>Соотнесите питомники-ловушки и их функций</p> <p>Питомник-ловушка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питомник для вредителей 2. Питомник для полезных организмов 3. Питомник для патогенов 4. Питомник для растений 5. Питомник для семян <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Используется для привлечения и удержания вредителей с целью их контроля B. Предназначен для разведения и поддержания популяций полезных насекомых для биологического контроля C. Используется для изучения и тестирования патогенов в контролируемых условиях D. Предназначен для выращивания растений, которые могут служить источником пищи или укрытия для полезных организмов E. Используется для хранения и размножения семян для последующего использования в селекции 	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
566	<p>Соотнесите типы фонов и их предназначение</p> <p>Типы фонов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провокационный фон 2. Инфекционный фон 3. Инвазионный фон <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Создание условий для изучения взаимодействия между растениями и патогенами в контролируемых условиях B. Обеспечение условий для внедрения и распространения патогенов или вредителей в агроэкосистемах C. Использование для оценки устойчивости растений к инфекциям и инвазиям 	1 - C 2 - A 3 - B	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

567	<p>Определите последовательность использования сорта-накопителя при создании инфекционных фонов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сорта-накопителя: <ul style="list-style-type: none"> • Определение сорта, который обладает высокой восприимчивостью к определённому патогену и может служить эффективным накопителем. 2. Посев сорта-накопителя: <ul style="list-style-type: none"> • Выращивание выбранного сорта в контролируемых условиях, чтобы обеспечить оптимальные условия для заражения. 3. Инфекция сорта-накопителя: <ul style="list-style-type: none"> • Введение патогена (например, споров, бактерий или вирусов) в растения сорта-накопителя для их заражения. 4. Накопление патогена: <ul style="list-style-type: none"> • Позволение патогену размножаться и накапливаться в растениях сорта-накопителя до достижения необходимого уровня инфекционности. 5. Сбор образцов: <ul style="list-style-type: none"> • Сбор образцов заражённых растений для дальнейшего использования в исследованиях или для создания инфекционных фонов. 6. Создание инфекционного фона: <ul style="list-style-type: none"> • Использование собранных образцов для заражения других растений или для проведения экспериментов по оценке устойчивости. 7. Анализ и оценка: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа полученных данных для оценки устойчивости различных сортов к патогену и изучения взаимодействия между растениями и патогенами. 8. Документация и выводы: <ul style="list-style-type: none"> • Запись результатов экспериментов и выводов для дальнейшего использования в селекции и агрономической практике. 	12345678	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
568	<p>Соотнесите методы оценки скорости распространения болезни в посевах и их описание</p> <p>Методы оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальный осмотр 2. Мониторинг заболеваемости 3. Моделирование распространения 4. Лабораторные анализы 5. Статистический анализ данных <p>Описание и последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Первичный метод, который включает осмотр растений на наличие симптомов болезни B. Систематическое наблюдение за уровнем заболеваемости в различных участках посевов C. Использование математических моделей для прогнозирования распространения болезни на основе собранных данных D. Проведение анализов образцов растений для подтверждения наличия патогена E. Обработка и анализ собранных данных для оценки скорости распространения болезни и выявления закономерностей 	1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
569	<p>Соотнесите условия для исключения распространения болезней с инфекционного фона на производственные посевы и их описание</p> <p>Условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изоляция инфекционного фона 2. Контроль за векторными организмами 3. Использование устойчивых сортов 4. Регулярный мониторинг 5. Соблюдение агротехнических мероприятий <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Применение методов, направленных на предотвращение распространения вредителей, которые могут переносить патогены B. Выращивание сортов, которые обладают высокой устойчивостью к определённым болезням C. Проведение регулярных проверок посевов на наличие симптомов заболеваний и патогенов D. Разделение инфекционного фона от производственных посевов для предотвращения контакта E. Применение правильных агрономических практик, таких как севооборот и обработка почвы, для снижения риска заболеваний 	1 - D 2 - A 3 - B 4 - C 5 - E	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

570	<p>Вертикальная устойчивость задерживает развитие эпифитотии, а горизонтальная устойчивость снижает скорость развития болезни, верно ли утверждение:</p> <p>1.нет; 2.да;</p>	2		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	<p>Важная проблема для селекции – выведение сортов, устойчивых к фузариозу колоса и корневым гнилям злаков, ее решение состоит в:</p> <p>1.отсутствии сортов для использования в качестве доноров; 2.поиске доноров устойчивости с привлечением диких видов; 3.применении алкалоидов, например, колхицина;</p>	2		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	<p>Использование агротехнических методов, ядохимикатов, биологических методов защиты растений, преимущественно диктуется:</p> <p>1.экономическим фактором; 2.экологическим фактором; 3.географическим фактором</p>	1		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	<p>Ювенильная устойчивость – это ___. Ювенильная устойчивость – это ___. 1. устойчивость только у взрослых растений; 2.устойчивость в ранние фазы развития растений; 3. устойчивость в течение всего онтогенеза;</p>	2		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
574	<p>Верно ли утверждение: «В течение всего онтогенеза устойчивость могут контролировать не только одни и те же, но и разные гены»?</p> <p>1.Да 2. Нет</p>	1		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	<p>На основании исследования, на частоту встречаемости разных видов наследования устойчивости к бурой ржавчине пшеницы по F1,</p> <p>1. доминанты; 2. рецессивны; 3. имеют промежуточное наследование;</p>	1		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	<p>Выберите позицию к которой можно отнести случаи комплиментарности, суперсорное действие генов, дубликатный эпистаз, дубликатное действие.</p> <p>1.различные аллельные взаимодействия; 2.болезни; 3.различные неаллельные взаимодействия;</p>	3		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

577	<p>Выберите растение, которое является природным тетрапloidом.</p> <p>1. соя культурная; 2. баклажан; 3. культурный картофель; 4. томат;</p>	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	<p>Выберите объект на котором оценивают тест-культуру полученную размножением моноспоровых культур.</p> <p>1. недавно выведенные линии; 2. гибриды первого поколения; 3. сорта-дифференциаторы;</p>	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	<p>В чем заключается метод Л. Браудера?</p> <p>1. заражение при прорацивании семян; 2. парное сравнение образцов путем заражения их большим числом рас патогена; 3. заражение взрослых растений;</p>	2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	<p>Исходный материал – это _</p> <p>1. Исходный материал – это образцы, с которых начинается селекционная работа;</p>	1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Соотнесите характеристики, употребляемые при оценке устойчивости к болезням, и их описание</p> <p>Характеристики:</p> <p>1. Генетическая устойчивость 2. Фенотипическая устойчивость 3. Устойчивость к инфекциям 4. Устойчивость к инвазиям 5. Устойчивость к стрессам</p> <p>Описание:</p> <p>A. Способность растения противостоять патогенам на уровне генов и наследственных факторов B. Наблюдаемые признаки и характеристики растения, которые позволяют ему справляться с болезнями C. Способность растения предотвращать или ограничивать инфекцию, вызванную патогенами D. Способность растения противостоять инвазии вредителей или патогенов, которые могут его повредить E. Способность растения адаптироваться к неблагоприятным условиям, которые могут способствовать распространению болезней</p>	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

582	<p>Соотнесите характеристики, употребляемые при оценке устойчивости к болезням и вредителям, и их описание</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетическая устойчивость 2. Фенотипическая устойчивость 3. Устойчивость к инфекциям 4. Устойчивость к инвазиям 5. Поведенческая устойчивость 6. Устойчивость к повреждениям <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Способность растения противостоять патогенам на уровне генов и наследственных факторов B. Наблюдаемые признаки и характеристики растения, которые позволяют ему справляться как с болезнями, так и с вредителями C. Способность растения предотвращать или ограничивать инфекцию, вызванную патогенами D. Способность растения противостоять инвазии вредителей или патогенов, которые могут его повредить E. Способы, которыми растения могут изменять свои физиологические или биохимические процессы в ответ на атаки вредителей F. Способность растения восстанавливаться после повреждений, вызванных как вредителями, так и болезнями 	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E 6 - F	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
583	<p>Соотнесите показатели, в которых выражают результаты оценок на устойчивость к болезням, и их описание</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент поражения 2. Индекс устойчивости 3. Уровень инфекции 4. Время до проявления симптомов 5. Устойчивость к повторным инфекциям <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Процент растений, поражённых болезнью в определённой популяции или участке B. Количественный показатель, который учитывает как степень поражения, так и количество поражённых растений C. Количество патогенов, обнаруженных в растении или на участке, выраженное в относительных единицах D. Время, необходимое для появления первых симптомов болезни после заражения E. Способность растения сохранять свою устойчивость при повторных атаках патогенов 	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
584	<p>Соотнесите фазы развития растений, в которые целесообразно проводить оценку на устойчивость к болезням, и их описание</p> <p>Фазы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прорастание семян 2. Вегетативная фаза 3. Цветение 4. Плодоношение 5. Созревание <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Период, когда семена начинают прорастать и образовывать первые корни и побеги B. Фаза, когда растения активно растут, развиваются листья и стебли, что делает их уязвимыми к болезням C. Период, когда растения начинают образовывать цветы, что может быть критическим для инфекций, влияющих на репродуктивные органы D. Фаза, когда образуются плоды, и растения могут подвергаться атакам патогенов, влияющим на качество и количество урожая E. Период, когда плоды достигают зрелости, и растения могут быть подвержены заболеваниям, влияющим на хранение и транспортировку 	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

585	<p>Соотнесите этапы оценки толерантности растений к болезням и их описание</p> <p>Этапы оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор сортов 2. Инокуляция 3. Наблюдение за симптомами 4. Оценка степени поражения 5. Анализ результатов <p>Описание:</p> <p>A. Выбор сортов растений, которые будут подвергаться испытаниям на устойчивость к определённым болезням</p> <p>B. Введение патогена в растения для создания условий для оценки их реакции на инфекцию</p> <p>C. Регулярное наблюдение за растениями для выявления первых признаков заболеваний и их развития</p> <p>D. Определение уровня поражения растений, включая процент поражённых листьев или других органов</p> <p>E. Обработка и интерпретация собранных данных для определения толерантности сортов к болезням</p>	1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
586	<p>Соотнесите специалистов, участвующих в селекции растений на устойчивость к болезням и вредителям, и их описание</p> <p>Специалисты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетик 2. Фитопатолог 3. Агроном 4. Биотехнолог 5. Эколог <p>Описание:</p> <p>A. Специалист, изучающий генетические основы устойчивости растений и разрабатывающий новые сорта с желаемыми характеристиками</p> <p>B. Эксперт, занимающийся исследованием болезней растений, их причин и методов борьбы с ними</p> <p>C. Специалист, который управляет процессами выращивания растений и применяет агрономические практики для повышения устойчивости</p> <p>D. Исследователь, использующий биотехнологические методы для создания генетически модифицированных растений с повышенной устойчивостью</p> <p>E. Специалист, изучающий взаимодействие растений с окружающей средой и влияние экосистемных факторов на устойчивость к вредителям и болезням</p>	1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
587	<p>Соотнесите звенья селекционного процесса, в которых особенно важен контроль устойчивости к болезням, и их описание</p> <p>Звенья селекционного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходный материал 2. Скрещивание 3. Отбор 4. Испытания 5. Внедрение <p>Описание:</p> <p>A. Выбор исходных сортов и линий, обладающих желаемыми признаками устойчивости к болезням</p> <p>B. Процесс комбинирования генов различных сортов для получения новых форм с улучшенными характеристиками</p> <p>C. Оценка полученных гибридов и сортов на устойчивость к болезням в условиях полевых испытаний</p> <p>D. Систематический отбор наиболее устойчивых растений для дальнейшего размножения</p> <p>E. Введение новых сортов в производство и их распространение среди сельскохозяйственных производителей</p>	1 - А 2 - В 3 - Д 4 - С	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

588	Последовательность проявления ржавчины на листьях злаковых растений 1. появление мелких ржавых пустул, 2. увеличение размера пустул 3. соединение пустул в полосы. 4. появление хлороза 5. появление некроза листьев 6. усыхание и опадение листьев	123456	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.				
589	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какую площадь занимают посевы пшеницы на территории России: А) более 28 млн га Б) более 10 млн га В) более 5 млн га Г) более 1 млн га	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К какому семейству относится род пшеница (<i>Triticum L.</i>) А) мятликовые (<i>Poaceae Barnhart</i>), или злаковые (<i>Gramineae Juss.</i>) Б) сложноцветные В) лилейные Г) бобовые	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какую площадь в России занимают посевы ячменя? а) около 8 млн га б) около 10 млн га в) около 15 млн га г) около 20 млн га	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое диплоидное число хромосом у ячменя? а) 14 б) 28 в) 36 г) 20	а	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Какие подвиды есть у ячменя? а) многорядный б) двурядный в) промежуточный г) четырёхрядный	а, б, в	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
594	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Каких характеристики подходят для описания восковидной кукурузы: А) зерно непрозрачное и напоминает твердый воск Б) кукуруза цenna для пищевого и кормового использования В) представлена небольшим числом сортов и гибридов Г) зерно прозрачное Д) представлена большим числом сортов и гибридов	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

595	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Назовите основные задачи по селекции пшеницы:</p> <p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью</p> <p>Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода</p> <p>В) создание высокомасличных сортов</p> <p>Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	A, Б, Г.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
596	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>А) Гексапloidная пшеница</p> <p>Б) Тетрапloidная пшеница</p> <p>В) Диплоидная пшеница</p>	В, Б, А.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
597	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Классификация сортов пшеницы по качеству зерна:</p> <p>А) высокое содержание белка (не менее 19–14 %) и клейковины (не менее 23 %), имеют свойство сохранять высокие хлебопекарные качества при добавлении в их зерно 20–40 % зерна слабой пшеницы.</p> <p>Б) обладают хорошими хлебопекарными качествами, но не могут быть использованы в качестве улучшателей хлебопекарных качеств.</p> <p>В) дают хлеб плохого качества (расплывающийся, малого объема). Муку таких сортов в чистом виде используют в кондитерской промышленности.</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
598	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Число хромосом у гексапloidной пшеницы</p> <p>2. Число хромосом у тетрапloidной пшеницы</p> <p>3. Число хромосом у диплоидной пшеницы</p> <p>А) 42</p> <p>Б) 28</p> <p>В) 14</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
599	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Высота у растений тритикале зернового назначения</p> <p>2. Высота у растений тритикале универсального назначения</p> <p>3. Высота у растений тритикале укосного назначения</p> <p>А) высота растений до 120 см</p> <p>Б) высотой от 120 до 140 см</p> <p>В) высотой более 140 см</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
600	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Подвиды кукурузы:</p> <p>1. Кукуруза характеризуется сильно развитой роговидной частью эндосперма. Зерно кукурузы характеризуется повышенным содержанием белка (до 14–16 %) и высокой пищевой ценностью.</p> <p>2. Имеет твердое стекловидное зерно, так как роговидный слой эндосперма расположен по его периферической зоне, а небольшая часть мучнистого эндосперма – в центральной.</p> <p>3. Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: подвид характеризуется высоким содержанием белка (до 15 %). Однако биологическая ценность его невысока из-за пониженного содержания незаменимых аминокислот (лизина и триптофана). Сорта и гибриды широко распространены в большинстве кукурузосеющих стран.</p> <p>А) Лопающаяся</p> <p>Б) Кремнистая</p> <p>В) Зубовидная</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
601	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Характеризуется высоким содержанием сахаров (13–17 %) и водорастворимых полисахаридов, главным образом декстринов (свыше 23 %), а также самым низким по сравнению с другими подвидами содержанием крахмала (не более 30 %)</p> <p>2. Кукуруза имеет зерно мучнистой консистенции, так как эндосперм почти целиком состоит из округлых крахмальных зерен. Зерно ценно в кормовом отношении, а также для крахмалопаточной и спиртовой промышленности: содержит свыше 80 % крахмала и около 12 % белка.</p> <p>3. Кукуруза отличается от всех других подвидов сильным развитием колосковых чешуй, закрывающих зерновку. Хозяйственного значения не имеет</p> <p>А) сахарная</p> <p>Б) крахмалистая</p> <p>В) пленчатая</p>	1 – А, 2 – Б, 3 – В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

602	Дать развернутый ответ на вопрос Для зерна какой пшеницы подходит данная характеристика: мука из такого зерна должна поглощать мало воды при замесе, клейковина – только частично набухать, тесто должно замешиваться за короткое время.	твёрдой пшеницы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Дать развернутый ответ на вопрос К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обладать пластичностью, способностью обеспечивать стабильные урожаи по годам, устойчивостью к полеганию, осыпанию и поражению болезнями, а также засухоустойчивостью, отзываться на улучшение условий возделывания.	зерновые	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Дать развернутый ответ на вопрос К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта относятся большей частью к среднепоздней группе, формируют зеленую массу, пригодную для скармливания до фазы полного колошения, отличаются способностью давать высокий урожай не только зеленой массы, но и зерна.	универсальные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Дать развернутый ответ на вопрос К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обеспечивать высокий урожай зеленой массы с повышенным содержанием сырого протеина, незаменимых аминокислот и каротиноидов.	укосные	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Сортовые качества семян это: а) качества семян, указывающие на их свойства; б) совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений; в) совокупность качеств семян, отличающих их от других сортов; г) требования к сортам, установленные ГОСТом.	б) совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Посевные качества семян это: а) требования к семенам, установленные государственным стандартом; б) качества, определяющие всхожесть семян; в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева; г) все перечисленные пункты.	г) все перечисленные пункты.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? (Выберите несколько вариантов). а) аprobация посевов; б) грунтовой контроль; в) полевой контроль; г) регистрация посевов; д) семенной контроль; е) лабораторный сортовой контроль.	в) полевой контроль; д) семенной контроль;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
609	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? (Выберите несколько вариантов). а) супер-элитные семена; б) элитные семена; в) оригинальные семена; г) гибридные семена; д) питомники размножения; е) репродукционные семена.	г) гибридные семена; д) питомники размножения;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

610	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие семена называются оригинальными?</p> <p>а) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта сельскохозяйственного растения;</p> <p>б) семена, полученные от оригинальных растений сорта;</p> <p>в) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;</p> <p>г) семена сельскохозяйственных растений, полученные от супер-элитных семян.</p>	<p>в) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинаром сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто может быть оригинаром сорта?</p> <p>а) юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения;</p> <p>б) юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение и, данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p> <p>в) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p> <p>г) специально уполномоченное государственным органом юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.</p>	<p>в) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Посевные качества семян это:</p> <p>а) требования к семенам, установленные государственным стандартом;</p> <p>б) качества, определяющие всхожесть семян;</p> <p>в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;</p>	а,б,в.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
613	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>По происхождению сорта делятся на</p> <p>1 местные</p> <p>2 селекционные</p> <p>3 народные</p> <p>4 интродуцированные</p>	1,2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
614	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. Наибольшее значение имеют северорусская (северная лесная) и сборные группы – степная и лесостепная (в широком смысле) экологические группы.</p> <p>1 северорусская</p> <p>2 степная</p> <p>3 лесостепная</p> <p>4 кавказская</p> <p>5 горная</p> <p>6 крымская</p>	1,2,3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
615	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность создания сортов озимой пшеницы</p> <p>А) Безостая 1</p> <p>Б) Аврора</p> <p>В) Школа</p>	а,б,в.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
616	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность создания сортов озимого ячменя</p> <p>А) Красный дар</p> <p>Б) Краснодарский 2929</p> <p>В) Краснодарский 1918</p>	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

617	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность создания сортов озимого ячменя А) Краснодарский 16 Б) Циклон В) Бастион	А, Б, В.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите последовательность
618	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Что такое сортосмена? 2. Что такое сортобновление? А) замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) Б) замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	1 – А; 2 – Б.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
619	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Сортовая чистота – это 2. Сортовая типичность – это А) показатель для самоопыляющихся растений Б) сортовая типичность – показатель для перекрестноопыляющихся растений	1 – А; 2 – Б.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
620	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян это:	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Дать развернутый ответ на вопрос Какие семена называются оригинальными?	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригиналатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Дать развернутый ответ на вопрос Кто может быть оригиналатором сорта?	физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в гос.реестр.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

623	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите название первого специализированного кормового отечественного сорта подсолнечника А) Белоснежный Б) Лакомка В) Джинн Г) СПК	А	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите название грызового отечественного сорта подсолнечника А) Бородинский Б) Лакомка В) Джинн Г) СПК	А	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

625	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Селекция на какую трипсинингирующую активность (ТИА) сои очень актуальна?</p> <p>А) низкую Б) среднюю В) высокую</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
626	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Селекция рапса на какое направление обычно не позволяет добиться максимальной урожайности, но способствуют ее стабилизации?</p> <p>А) Селекция на сокращение продолжительности вегетационного периода Б) Селекция на зимостойкость В) Селекция на устойчивость к болезням и вредителям</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Верно, что у рапса в большинстве случаев доминирует устойчивость к болезням?</p> <p>А) да Б) нет</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какова урожайность семянок современных сортов и гибридов?</p> <p>А) 3,5 – 4,5 т/га Б) 3,0 – 4,0 т/га В) 2,5 – 3,0 т/га</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой выход масла у современных сортов и гибридов подсолнечника?</p> <p>А) 2 т/га Б) 3 т/га В) 4 т/га</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое направление селекции в нашей стране является одним из стратегических, позволяющих расширить ареал возделывания подсолнечника, а также решить ряд других задач:</p> <p>А) Селекция на оптимальную продолжительность вегетационного периода Б) Селекция на технологичность В) Селекция сортов специального назначения</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
631	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В какой стране началось возделывание подсолнечника как полевой масличной культуры?</p> <p>А) Россия Б) США В) Мексика</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

632	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое научное учреждение играет ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником?</p> <p>А) ВНИИМК Б) НИИСХ Юго-Востока В) СГИ</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
633	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор С какого года сорт ВНИИМК 8883 улучшенный держится в производстве?</p> <p>А) 1971 г. Б) 1975 г. В) 1980 г.</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какова масличность семянок современных сортов и гибридов подсолнечника?</p> <p>А) 45–48 % Б) 35–38 % В) 55–58 %</p>	A	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные требования, предъявляемые к современным сортам и гибридам подсолнечника:</p> <p>А) высокая и стабильная продуктивность Б) устойчивость к болезням и вредителям В) технологичность и качество продукции</p>	A, Б, В.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
636	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные требования, предъявляемые к современным сортам и гибридам масличного подсолнечника:</p> <p>А) высокая и стабильная продуктивность Б) устойчивость к болезням и вредителям В) технологичность и качество продукции Г) высокая масличность семянок</p>	A, Б, В, Г.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
637	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные требования, предъявляемые к современным сортам и гибридам сибирского подсолнечника:</p> <p>А) высокая и стабильная продуктивность Б) устойчивость к болезням и вредителям В) технологичность и качество продукции Г) высокие урожаи зеленой массы с повышенным содержанием сахаров</p>	A, Б, В, Г.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Основные требования, предъявляемые к современным сортам и гибридам кондитерского подсолнечника:</p> <p>А) высокая и стабильная продуктивность Б) устойчивость к болезням и вредителям В) технологичность и качество продукции Г) крупность и обрушиаемость семянок.</p>	A, Б, В, Г.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

639	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Названия опытных станций ВНИИМКа:</p> <p>А) Армавирская Б) Сибирская В) Донская</p>	A, Б, В.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные направления селекции сои при возделывании на зерно:</p> <p>А) на урожайность Б) скороспелость В) технологичность Г) устойчивость к болезням и вредителям Д) высокое содержание масла и белка в семенах</p>	А, Б, В, Г, Д.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что означает селекция на технологичность?</p> <p>А) устойчивость к полеганию Б) устойчивость к растрескиванию бобов и осыпанию В) дружность созревания Г) достаточно высокое прикрепление нижних бобов</p>	А, Б, В, Г.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие критерии качества продукции нужны для селекции сои на зеленую массу?</p> <p>А) хорошая облиственность Б) тонкие стебли В) нежные и малоопущенные листья Г) повышенное содержание белка в зеленой массе</p>	А, Б, В, Г.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
643	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные болезни, поражающие сою:</p> <p>А) фузариозы и бактериозы Б) пероноспороз В) аскохитоз Г) фомопсис</p>	А, Б, В.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
644	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что позволит создание сортов сои с низкой ТИА:</p> <p>А) снизить температуру обработки семян Б) сохранить их питательную ценность В) увеличить урожайность</p>	А, Б.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>По каким направлениям ведут селекцию рапса:</p> <p>А) пищевое Б) техническое В) кормовое Г) кондитерское</p>	А, Б, В.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

646	Прочитайте задание и установите последовательность Последовательность содержания различных кислот в масле обычного подсолнечника А) линолевая Б) олеиновая В) стеариновая	А, Б, В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
647	Прочитайте задание и установите последовательность Последовательность содержания различных кислот в масле рапса А) олеиновая Б) линолевая	А, Б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
648	Прочитайте задание и установите соответствие Какому направлению селекции кукурузы соответствуют следующие описания: 1. это направление предполагает проведение отборов на сокращение разрыва в цветении початков одного растения, на выравненность початков по элементам продуктивности. 2. один из резервов повышения урожайности, так как такие гибриды пригодны для использования в загущенных посевах (70–120 тыс. растений на 1 га). Эректоидное расположение листьев у таких форм способствует лучшему освещению нижних листьев и повышению интенсивности фотосинтеза. 3. имеет важное значение как для традиционных районов возделывания кукурузы (это дает возможность более раннего посева кукурузы), так и для продвижения кукурузы в новые регионы. А) селекция на двухпочатковость Б) селекция безлигульных гибридов В) селекция на холодостойкость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
649	Прочитайте задание и установите соответствие Какому направлению селекции кукурузы соответствуют следующие описания: 1. создание гибридов с улучшенным качеством белка, сбалансированного по аминокислотному составу. 2. перспективное направление в селекции кукурузы для кормовых, пищевых и медицинских целей. Высокомасличная кукуруза представляет большой интерес в качестве энергетического корма для животных. 3. высокие температуры, низкая влажность и недостаток влаги в почве приводят к увеличению числа беспочатковых растений, снижению озерненности початка и массы 1000 зерен, большое значение имеет создание короткостебельных и двухпочатковых гибридов. А) селекция на качество зерна Б) селекция на масличность В) селекция на засухоустойчивость и жаростойкость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
650	Прочитайте задание и установите соответствие Какому направлению селекции риса соответствуют следующие описания: 1. основное направление, связанное прежде всего с созданием сортов интенсивного типа, с хорошей отзывчивостью на высокий уровень минерального (прежде всего азотного) питания. 2. в значительной степени связана с устойчивостью к полеганию, которое представляет серьезную проблему для большинства регионов мира. Основной способ ее решения – снижение высоты растения. 3. повышение содержания белка, причем необходимо равномерное его распределение по всему эндосперму, так как обычно мука из наружных слоев может содержать до 20 % белка, а в шлифованной крупе его остается всего 8 %. А) селекция на урожайность Б) селекция на высокую технологичность В) селекция на качество зерна	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

651	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Какому направлению селекции сои соответствуют следующие описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это направление селекции включает отбор на оптимальную высоту растения, а также прикрепления нижних бобов, устойчивость к растрескиванию, одновременность созревания, прочный стебель с нижними междуузлями для придания устойчивости к полеганию. 2. Важное направление, пока не получившее достойного внимания у селекционеров нашей страны. 3. Селекция направлена на увеличение содержания белка и масла в семенах, снижение содержания антипитательных веществ, изменение жирнокислотного состава масла. <p>А) Селекция на пригодность к механизированной уборке Б) Селекция на устойчивость к болезням В) Селекция на качество семян</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
652	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В селекции рапса этого направления основной задачей является повышение качества масла. Кроме требования отсутствия эруковой кислоты, желательно высокое содержание олеиновой (до 70 %) и линолевой (до 25 %) кислот. 2. Сорта, предназначенные для производства технических масел и биотоплива, должны обладать высоким содержанием эруковой кислоты, а для производства синтетических моющих средств и парфюмерной продукции – лауриновой. 3. Для этого направления необходимы сорта с высоким качеством как семян, так и зеленой массы, повышенным содержанием белка, сбалансированного по аминокислотному составу, и низким уровнем гликозинолатов. <p>А) селекция рапса пищевого направления Б) селекция рапса технического направления В) селекция рапса кормового направления</p>	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
653	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высоким содержанием какой кислоты должны обладать сорта, предназначенные для производства технических масел и биотоплива? 2. Высоким содержанием какой кислоты должны обладать сорта, предназначенные для производства синтетических моющих средств и парфюмерной продукции? <p>А) эруковой Б) лауриновой</p>	1 – А; 2 – Б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
654	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое высокointенсивные сорта?</p>	сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое пластичные сорта?</p>	сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>За счёт чего подсолнечниковая огневка (подсолнечная моль) потеряла свою патогенность?</p>	с внедрением в производство сортов с панцирным фитомелановым слоем.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какая болезнь подсолнечника представляет серьезную проблему, особенно для северных регионов?</p>	белая гниль	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

658	Дать развернутый ответ на вопрос Что обнаружил у подсолнечника П. Леклерк?	ЦМС	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Дать развернутый ответ на вопрос Что обнаружил Кинман у подсолнечника?	гены восстановления фертильности	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Дать развернутый ответ на вопрос На что не позволяет вести селекцию четко выраженная отрицательная корреляция между содержанием белка и масла?	на повышение масличности семян	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Дать развернутый ответ на вопрос Сорта рапса типа 000 – это ?	беззруковье, низкогликозинолатные и желтосемянные.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Дать развернутый ответ на вопрос К какому семейству относится подсолнечник?	Астровые	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Дать развернутый ответ на вопрос Какой биологический предел масличности был у подсолнечника до работы В.С. Пустовойта?	33 %	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Дать развернутый ответ на вопрос В каком году началась научная селекция подсолнечника началась В. С. Пустовойтом в Краснодаре?	1910-1912 гг.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Дать развернутый ответ на вопрос К какому семейству относится соя?	Бобовые	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Дать развернутый ответ на вопрос Диплоидный набор у сои?	40	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	Дать развернутый ответ на вопрос К какому семейству относится рапс?	капустные	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Дать развернутый ответ на вопрос Примерный возраст рапса ?	более 6000 лет	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	Дать развернутый ответ на вопрос Какое основное число хромосом у рода <i>Helianthus</i> ?	n = 17	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

670	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР?	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Дать развернутый ответ на вопрос Форма сои индетерминантного типа – это	форма, у которой верхушечная почка ростовая	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Дать развернутый ответ на вопрос Форма сои детерминантного типа – это	форма, у которой стебель заканчивается цветочной кистью	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.				
673	Когда состоялся знаменитый съезд генетиков, селекционеров и семеноводов, утвердивший первое районирование сортов?	1929 г. 1920 г. 1925 г. 1929 г.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Когда был создан «Россельхозцентр»?	2007 г. 1980 г. 1990 г. 2007 г.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Почему имеется необходимость охраны сортов?	1 1. с целью удовлетворения запросов общества и возврата вложенных средств;	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Каковы необходимые условия охраны сорта?	4,5,6 1. хозяйственная полезность; 2. устойчивость к болезням и вредителям; 3. устойчивость к абиотическим и биотическим факторам; 4. новизна, 5. отличимость, 6. однородность и стабильность.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
677	Что является предметом охраны?	сорт сорт; любой исходный материал; материал из конкурсного сортоиспытания.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

678	<p>Каково взаимодействие между фермерами и селекционерами по охране сортов?</p> <p>1. повторное возделывание охраняемых сортов не является объектом интереса селекционеров по лицензионным платежам (роялти); взимание налога на повторное возделывание охраняемых сортов является добровольным.</p>	1	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>Для чего используется грунтовой контроль?</p> <p>1. для определения, соответствует ли образец партии семян официальному описанию сорта при его регистрации, подтверждая тем самым свою сортовую подлинность;</p>	1	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Выберите текст где раскрывается понятие селекционного достижения</p> <p>1. результат целенаправленной деятельности человека по изменению биологических характеристик конкретных групп объектов живой природы;</p> <p>2. новое биологическое решение в процессе выведения сорта или категории растения, имеющего явные отличия от общезвестных сортов, обладающего достаточной однородностью и стабильностью и относящегося к соответствующим ботаническим видам, перечень которых установлен в предусмотренном законом порядке;</p> <p>3. размножение созданного путем генной инженерии сорта растений или породы животных, наделенной заранее обусловленными признаками;</p>	1, 2	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
681	<p>Выбери признаки характеризующие селекционные достижения.</p> <p>1. стабильно: т. е. в результате размножения признаки сорта или породы не изменяются;</p> <p>2. высокая продуктивность;</p> <p>3. имеет определенный генотип, отличающий этот сорт или породу от других;</p>	1,3	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	<p>Выбери что является объектом селекционного достижения.</p> <p>1. чистые линии у культур самоопылителей;</p> <p>2. родительские линии;</p> <p>3. сорта растений зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> <p>4. породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	2,3,4	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
683	<p>Дайте определение сорту растений.</p> <p>1. группа растений, которая независимо от охраноспособности определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от других групп растений того же ботанического одним или несколькими признаками;</p>	1	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	<p>Объясните что такое Реестр селекционных достижений.</p> <p>1. систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации;</p>	1	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	<p>Если селекционное достижение создано работником в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, право на получение патента принадлежит:</p> <p>1. работодателю,</p> <p>2. автору,</p> <p>3. определяется трудовым или иным договором между работником и работодателем.</p>	2,3	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

686	<p>Сопоставь название документа и их описание</p> <p>Типы документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Патент 2.Заявка на патент 3.Лицензия 4.Патентный поиск 5.Патентный отчет <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Официальный документ, предоставляющий исключительное право на изобретение. В. Документ, подаваемый для получения патента, содержащий описание изобретения. С. Документ, позволяющий третьей стороне использовать запатентованное изобретение. Д. Процесс поиска существующих патентов и публикаций для оценки новизны изобретения. Е. Документ, содержащий анализ патентоспособности и правовой статус изобретения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е 	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
687	<p>Расположите документы в порядке последовательности их оформления при оформлении патента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка заявки на патент 2.Подача заявки в патентное ведомство 3.Проведение экспертизы заявки 4.Получение патента 5.Опубликование патента 	12345	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
688	<p>Расположить этапы экспертизы селекционного достижения на новизну в правильном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Подача заявки на селекционное достижение 2Предварительная проверка на соответствие требованиям 3Проведение поиска аналогов 4Оценка новизны и оригинальности 5Выдача заключения по результатам экспертизы 	12345	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
689	<p>Упорядочите этапы экспертизы селекционного достижения на новизну в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Проведение поиска аналогов 2Оценка новизны и оригинальности 3Выдача заключения по результатам экспертизы 4Подача заявки на селекционное достижение 5Предварительная проверка на соответствие требованиям 	34512	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
690	<p>Упорядочите этапы рассылки образцов селекционного достижения в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Подготовка сопроводительных документов 2Отправка образцов получателям 3Получение обратной связи от получателей 4Подготовка образцов селекционного достижения 5Упаковка образцов для отправки 	45123	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
691	<p>Упорядочите этапы оценки эффективности селекционного достижения в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Сбор данных о селекционном достижении 2Анализ полученных данных 3Определение критерии оценки 4Сравнение с аналогичными достижениями 5Формирование отчета об эффективности 	31245	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
692	<p>Сопоставте понятия с их описаниями.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Отличимость 2Однородность 3Стабильность <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Способность селекционного достижения сохранять свои характеристики при размножении в течение нескольких поколений. В. Возможность четко отличать селекционное достижение от других, известных ранее, на основе его уникальных признаков. С. Степень однородности характеристик селекционного достижения в пределах одного сорта или линии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - В 2 - С 3 - А 	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

693	<p>Сопоставить объекты селекционного достижения с их описаниями</p> <p>Объекты:</p> <p>1 Растения 2 Животные 3 Микроорганизмы 4 Селекционные линии 5 Сорта</p> <p>Описание:</p> <p>А. Группы организмов, обладающие определенными признаками, которые могут быть использованы для получения новых сортов. Б. Животные, которые были выведены или улучшены с целью получения определенных характеристик. С. Виды или разновидности растений, которые были селекционированы для достижения желаемых свойств. Д. Одноклеточные или многоклеточные организмы, используемые в биотехнологии и сельском хозяйстве. Е. Генетически однородные группы растений, которые могут быть использованы для дальнейшего селекционного процесса.</p>	<p>1 - С 2 - В 3 - Д 4 - Е 5 - А</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
694	<p>Сопоставить действия, не признаваемые нарушением исключительного права с их описаниями.</p> <p>Действия с селекционным достижением:</p> <p>1 Использование в научных целях 2 Применение для личных нужд 3 Использование в рамках добросовестной практики 4 Исследование и анализ 5 Использование в образовательных учреждениях</p> <p>Описание:</p> <p>А. Действия, направленные на изучение и понимание селекционного достижения без коммерческой выгоды. Б. Применение селекционного достижения для собственных нужд, не связанное с коммерческой деятельностью. С. Использование селекционного достижения в научных исследованиях и экспериментах, не нарушающее права обладателя. Д. Действия, осуществляемые в рамках добросовестного использования, не наносящие ущерба правам обладателя. Е. Использование селекционного достижения в учебных целях, например, в рамках курсов или лекций.</p>	<p>1 - С 2 - В 3 - Д 4 - А 5 - Е</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
695	<p>Сопоставьте охраняемые категории сортов с их описаниями.</p> <p>Категории:</p> <p>1 Сорт 2 Подсорт 3 Селекционная линия 4 Гибрид 5 Клон</p> <p>Описание: А. Генетически однородная группа растений, полученная в результате селекции, обладающая определенными признаками. Б. Растение, полученное путем скрещивания двух различных сортов, обладающее характеристиками обоих родителей. С. Группа растений, отличающаяся от основного сорта по определенным признакам, но сохраняющая его основные характеристики. Д. Растение, полученное в результате вегетативного размножения, имеющее идентичные характеристики исходного растения. Е. Группа растений, выведенная для достижения определенных селекционных целей, обладающая стабильными признаками.</p>	<p>1 - А 2 - С 3 - Е 4 - В 5 - Д</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
696	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Ширина плеча сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится?</p> <p>А) широкое Б) узкое В) среднее Г) плеча нет</p>	<p>А) широкое Б) среднее</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

697	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сорт относится к короткостебельным, если высота растений равна:</p> <p>А) 85-95 см Б) 75-85 см В) 95-115 см</p>	A) 85-95 см	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится?</p> <p>А) короткий Б) средний В) длинный</p>	Б) средний	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой геном соответствует пшенице вида <i>T. aestivum</i>?</p> <p>А) AuB Б) Ab В) AuBD Г) Au Д) AbG</p>	Б) Ab	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>У пшеницы мягкой сорта Москвич индекс плотности колоса составил 19,5. К какой группе плотности относится данный сорт?</p> <p>А) Плотные Б) Очень плотные В) Средней плотности Г) Рыхлоколосые</p>	В) Средней плотности	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Окраска зерновки бывает:</p> <p>А) белая Б) желтая В) оранжевая Г) красная Д) фиолетовая Е) черная Ж) коричневая</p>	а, б, в, г, е	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
702	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Окраска стержня початка бывает:</p> <p>А) белая Б) розовая В) Оранжевая Г) Желтая Д) Красная</p>	А,Д.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
703	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>А) Диплоидное число хромосом у ячменя Б) Диплоидное число хромосом у кукурузы В) Диплоидный набор риса</p>	А, Б, В.	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
704	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Последовательность создания сортов подсолнечника</p> <p>А) Саратовский 169 Б) Передовик улучшенный В) Первнец</p>	А, Б, В.	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

705	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность создания сортов сои А) Славия Б) Чара В) Зара	А, Б, В.	ПК-П7	Прочтайте задание и установите последовательность
706	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками, относятся к _____ подвиду. 2. Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками, относятся к _____ подвиду А) китайско-японский (sino-japonica) Б) индийский (indica)	1 – А; 2 – Б.	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
707	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится? 2. Длина колоса сорта Крупинка равна 9,5 см. К какой группе по длине он относится? А) средний Б) длинный В) средний	1 – А; 2 – Б.	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
708	Дать развернутый ответ на вопрос Число рядов зерен в початке кукурузы всегда....	чётное	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами растений: 1. рис 2. картофель 3. кукуруза и центрами происхождения: А – Южно-Американский Б – Центрально-Американский В – Индийский.	1 – В, 2 – А, 3 – Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
710	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между селекционерами: 1. П.П. Лукьяненко 2. В.С. Пустовойт 3. М.И. Хаджинов и культурами, с которыми они работали: А – кукуруза Б – подсолнечник В – пшеница	1 – В, 2 – Б, 3 – А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
711	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между селекцентрами: 1. ВНИИМК 2. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 3. ВНИИриса и видами растений: А – фасоль Б – соя В – тритикале	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
712	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между образом жизни: 1. однолетник 2. двулетник 3. многолетник и видом растения: А – ирис Б – астра В – виола	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
713	Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между опылителями: 1. пчела-листорез 2. ветер 3. пчела медоносная и видами растений: А – рожь Б – люцерна В – подсолнечник	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

714	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между генами устойчивости:</p> <p>1. Sr 2. Lr 3. Yr</p> <p>и видами ржавчины: А – стеблевая Б – бурая В – желтая</p>	1 – А, 2 – В, 3 – Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
715	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность внедрения гибридов на основе ЦМС у разных культур:</p> <p>1. рапс 2 – кукуруза 3 – рис 4 – подсолнечник</p>	2, 4, 1, 3	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
716	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при создании новых ЦМС-линий кукурузы:</p> <p>1. создание ЦМС-аналога 2. гибридизация для создания популяции для отбора 3. Оценка комбинационной способности 4. тестирование на восстановительную способность 5. принудительное самоопыление (5-6 поколений)</p>	2, 5, 3, 4, 1	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
717	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность действий при лабораторной оценке подсолнечника на устойчивость к ложной мучнистой росе:</p> <p>1. погружение в суспензию с инфекционным началом 2. удаление лузги 3. прорацивание семян 4. инкубирование в прохладных условиях с высокой влажностью 5. оценка по наличию/отсутствию спороношения</p>	3, 2, 1, 4, 5	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
718	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность питомников в семеноводстве межлинейных гибридов:</p> <p>1. промышленное семеноводство линий на участках размножения 2 – участок гибридизации 3 – размножение линий в групповых сетчатых изоляторах 4 – первичное семеноводство линий под парными или индивидуальными изоляторами</p>	4, 3, 1, 2	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
719	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при создании новых сортов ириса:</p> <p>1. оценка индивидуальный отбор 2 – гибридизация 3 – подбор пар для скрещиваний 4 – выращивание клонов несколько лет до первого цветения</p>	3, 2, 4, 1	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
720	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Какова последовательность этапов при гибридизации рапса:</p> <p>1. удаление пыльников и лепестков венчика 2 – опыление 3 – выбор подходящего соцветия 4 – удаление отцветших и неготовых к цветению бутонов</p>	3, 4, 1, 2	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
721	<p>Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие крупы изготавливают из зерна твердой пшеницы:</p> <p>1. манная 2. булгур 3. перловая 4. кускус</p>	1,2,4 Обоснование: Перловую крупу производят из ячменя	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	<p>Прочтайте задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Селекцией каких культур занимаются во ВНИИМК:</p> <p>1. соя 2. горчица 3. лен 4. хлопок?</p>	1,2,3 Обоснование: Все приведенные культуры используются для производства растительных масел, но хлопок у нас не выращивается из-за климатических условий	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

723	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>У каких культур в производстве используют триплоиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рожь, 2. сахарная свекла 3. рапс 4. арбуз 5. твердая пшеница? 	<p>2,4 Обоснование: Триплоиды не дают семян, поэтому используются для получения корнеплодов у сахарной свеклы и бессемечковых арбузов</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
724	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>У каких культур в производстве используют и тетраплоидные и диплоидные сорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рожь, 2. картофель 3. рис 4. сахарная свекла 5. клевер? 	<p>1,4,5 Обоснование: У картофеля используют только тетраплоидные формы, у риса – только диплоидные.</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
725	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие виды риса используют в производстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Oryza rufipogon</i> 2. <i>O. glaberrima</i> 3. <i>O. sativa</i> 4. <i>O. officinalis</i> 	<p>2,3 Обоснование: <i>Oryza sativa</i> – во всех рисосеющих регионах, <i>Oryza glaberrima</i> – в Африке. Остальные виды – дикорастущие.</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
726	<p>Прочтите задание и выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие типы гибридов в настоящее время используются у кукурузы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сорт-линейные 2. двойные 3. межсортовые 4. простые межлинейные 	<p>2,4 Обоснование: Межсортовые и сортолинейные гибриды использовались в начальный период внедрения гибридов, но от них отказались ввиду явных преимуществ простых и сложных межлинейных гибридов</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
727	<p>Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Почему необходимо соблюдать пространственную изоляцию при семеноводстве подсолнечника?</p>	<p>Подсолнечник опыляется насекомыми, которые способны переносить пыльцу на значительные расстояния (5 и более км)</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
728	<p>Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Для чего в селекции подсолнечника используют дикорастущие его виды?</p>	<p>Дикорастущие виды подсолнечника являются ценными донорами признаков устойчивости к различным патогенам, вредителям и засухе</p>	ПК-П7	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

729	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ В чем преимущества использования в селекции геномного редактирования?	Геномное редактирование способно за одно поколение направленно изменить генотип сорта (линии) по одному или нескольким генам, не внося в исходный геном дополнительных конструкций (в отличие от генной инженерии).	ПК-П7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего используют «генетические паспорта» сортов растений?	Генетические паспорта позволяют эффективно защищать права селекционера (оригинатора, патентообладателя) от несанкционированного коммерческого использования селекционного достижения, а также контролировать генетическую чистоту партий семян в процессе семеноводства	ПК-П7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего в селекции кукурузы используют ген коричневой жилки листа?	Этот ген связан с пониженным содержанием лигнина в зеленой массе кукурузы и служит простым маркером при отборе.	ПК-П7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ Как можно выделить в расщепляющейся популяции растения риса, гомозиготные по гену <i>wx</i> (восковидный эндосперм) во время цветения?	Ген <i>wx</i> имеет гаметофитное действие (то есть проявляется и в гаметофите, то есть в пыльцевом зерне), поэтому зрелые пыльцевые зерна окрашиваются раствором йода в разный цвет, в зависимости от присутствия амилозы и амилопектина. Пыльники гомозиготных растений содержат зерна одного цвета, гетерозиготные – по 50 % зерен фиолетового и красного цвета.	ПК-П7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П10 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

733	Где создан первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника? 1. США 2. Китай 3. Турция 4. Россия	4. Россия	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
734	Где в России был создан первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника? 1. ВИР, Санкт-Петербург 2. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко, Краснодар 3. ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар	3. ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	Определите количество олеиновой кислоты в масле высокоолеинового подсолнечника. 1. больше, чем в оливковом 2. меньше, чем в оливковом 3. столько же, как в оливковом 4. олеиновой кислоты нет	1. больше, чем в оливковом	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
736	Выберите чем сорта и гибриды рапса типа «00» отличаются от других сортов. 1. желтой окраской семян 2. повышенным содержанием эруковой кислоты 3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте 4. повышенным количеством глюкозинолатов	3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
737	Выберите чем сорта и гибриды рапса типа «000» отличаются от других сортов и гибридов? 1. желтой окраской семян 2. повышенным содержанием эруковой кислоты 3. повышенным количеством глюкозинолатов 4. отсутствием эруковой кислоты в масле 5. наличием глюкозинолатов в шроте	1. желтой окраской семян 4. отсутствием эруковой кислоты в масле 5. наличием глюкозинолатов в шроте	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	Обозначьте учреждение, которое ведет основную селекционную работу на качество пшеницы в Краснодарском крае. 1. ВНИИМК 2. ФНЦ риса 3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. ВНИИБЗР	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество кукурузы в Краснодарском крае. 1. ВНИИМК 2. ФНЦ риса 3. ВНИИБЗР 4. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	4. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

740	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество тритикале в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВНИИМК 2. ФНЦ риса 3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. ВНИИБЗР 	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество сои в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФНЦ риса 2. ВНИИМК 3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. ВНИИБЗР 	2. ВНИИМК	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество риса в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВНИИМК 2. ФНЦ риса 3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. ВНИИБЗР 	2. ФНЦ риса	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	<p>На какие группы делится исходный селекционный материал по происхождению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. созданный искусственно 2. Местный 3. интродуцированный 4. созданный на основе гибридизации 5. созданный путем мутагенеза 	<p>2. Местный 3. интродуцированный</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
744	<p>Какое учреждение в России занимается сбором, хранением и изучением генетических ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт животноводства 2. Министерство сельского хозяйства 3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР) 4. Российская Академия Наук 	3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР)	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	<p>Кто является основателем Всероссийского института растениеводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.И. Вавилов 2. Г. Мендель 3. Т.Д. Лысенко 4. Д.И. Менделеев 	1. Н.И. Вавилов	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	<p>Что лежит в основе отбора при селекции растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. селекционная оценка 2. габитус растения 3. физиология растений 4. семеноводство 	1. селекционная оценка	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

747	<p>В каких условиях проводят оценку на морозостойкость озимых растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при повышенных температурах 2. при выращивании в летний период 3. в специальных морозильных камерах 4. в полевых условиях 	3.в специальных морозильных камерах	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	<p>Как называется массовая оценка исходного материала по какому-либо признаку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скрининг 2. искусственное заражение 3. описание коллекции 4.экологическое сортоиспытание 	1. скрининг	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	<p>В каком случае не проводится оценка сорта по урожайности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.при оценке на отличимость 2. при оценке на однородность 3. при оценке на стабильность 4. государственном сортоиспытании 5. конкурсном сортоиспытании 6.экологическом сортоиспытании 	1.при оценке на отличимость 2. при оценке на однородность 3. при оценке на стабильность	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
750	<p>В каком случае проводится оценка урожайности сортов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при государственном сортоиспытании 2. на демонстрационных посевах 3. при поддержании коллекции 4. при конкурсном сортоиспытании 	1. при государственном сортоиспытании 4. при конкурсном сортоиспытании	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
751	<p>Какие критерии необходимо проанализировать при оценке риса на качество?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состав крахмала (содержание амилозы) 2. форму зерновки 3. содержание витамина С 4. урожайность 	1. состав крахмала (содержание амилозы) 2. форму зерновки	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
752	<p>Что определяет качество проводимых оценок в селекционном процессе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эффективность отбора 2. стоимость полученной продукции 3. количество лет, необходимых для проведения государственного сортоиспытания 4. необходимость проведения государственного сортоиспытания 	1. эффективность отбора	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	<p>Кто имеет полномочия проводить селекционную оценку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семеновод 2.Селекционер 3. Агроном 4. специалист Россельхознадзора 	2.Селекционер	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

754	Что определяет необходимость проведения конкретных селекционных оценок? 1. Селекционная программа 2. программа семеноводства 3. отчетные документы 4. новые технологии в агрономии	1. Селекционная программа	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Селекция на качество подразумевает – 1.селекцию на химический состав 2. создание устойчивых к патогенам сортов 3. селекцию на высокую урожайность 4. создание сортов, устойчивых к вредителям	1.селекцию на химический состав	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	Какой признак включает оценка качества масличных культур? 1. оценку жирно кислотного состава масла 2. оценку продуктивности 3. оценку устойчивости к полеганию 4. оценку устойчивости к патогенам	1. оценку жирно кислотного состава масла	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Какие критерии включает оценка качества пшеницы? 1. зимостойкость 2. мукомольные качества 3. хлебопекарные качества 4. морозостойкость 5. устойчивость к полеганию	2. мукомольные качества 3. хлебопекарные качества	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	Наиболее надежные и точные маркеры для отбора при селекции растений. 1. ДНК-маркеры 2. устойчивость к абиотическим факторам среды 3. высота растений 4. морфологические признаки	1. ДНК-маркеры	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	К какой оценке можно отнести выпечку хлеба и органолептическую оценку его качества? 1. косвенной оценке мукомольных качеств 2.косвенная оценка хлебопекарных качеств 3. прямой оценке хлебопекарных качеств 4. не существенной оценке хлебопекарных качеств	3. прямой оценке хлебопекарных качеств	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Какой оценке можно отнести определение выхода муки из зерна? 1. прямой оценке хлебопекарных качеств 2. прямой оценке мукомольных качеств 3. косвенной оценке мукомольных качеств 4. несущественной оценке мукомольных качеств	2. прямой оценке мукомольных качеств	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

761	По какому принципу определяется качество крахмала? 1. соотношением амилозы и амилопектина 2. содержанием незаменимых аминокислот 3. наличием жирных кислот 4. длиной молекул	1. соотношением амилозы и амилопектина	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Что лежит в основе определения качества белка? 1. соотношение амилозы и амилопектина 2. содержание незаменимых аминокислот 3. наличие жирных кислот 4. длиной молекул	2. содержание незаменимых аминокислот	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	Основные запасные вещества растений: 1белки 2жиры 3углеводы 4витамины	1,2.,3	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
764	Косвенные оценки хлебопекарных качеств пшеницы (выбрать два правильных ответа) 1определение содержания белка 2выпечка хлеба 3качества клейковины 4определение натуры зерна	1,3	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Косвенные оценки хлебопекарных качеств пшеницы (выбрать два правильных ответа) 1определение содержания белка 2выпечка хлеба 3определение качества клейковины 4определение натуры зерна	1,3	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	Устойчивость растений к болезням подразделяется на (выбрать два правильных ответа) 1горизонтальную (расонеспецифическую) 2прямую и косвенную 3полевую и лабораторную 4вертикальную (расоспецифическую)	1,4	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	Количество миллиграммов едкого кали, необходимое для нейтрализации свободных жирных кислот, содержащихся в 1 г масла – это 1 кислотное число	1	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Количество граммов йода, эквивалентное галоиду, присоединившемуся по месту двойных связей к 100 г исследуемого масла – это 1.йодное число	1	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	Жирные кислоты, которые не могут синтезироваться человеком, называются 1. незаменимые	1	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Перечислите виды селекционных оценок (выбрать полный перечень) 1. полевые, 2. лабораторные, 3. лабораторно-полевые 4. на основе литературных данных	1,2,3	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	По строению семянки сорта подсолнечника делят на масличные, межеумки и – 1. грызовые	1	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	По строению семянки сорта подсолнечника делят на грызовые, межеумки и – 1. масличные	1	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Соотнесите признаки качества сельскохозяйственных культур и их описаний Признаки: 1. Урожайность 2. Содержание питательных веществ 3. Вкус и аромат 4. Устойчивость к болезням 5. Сохранность и транспортабельность Описание: A. Количество продукции, получаемой с единицы площади за определенный период B. Наличие витаминов, минералов и других полезных веществ в культуре C. Органолептические характеристики, влияющие на потребительские предпочтения D. Способность культуры противостоять вредителям и заболеваниям E. Способность культуры сохранять свои качества при хранении и транспортировке	1 - А 2 - В 3 - С 4 - D 5 - E	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
774	Соотнесите группы белков по фракционному составу и их описание Группы белков: 1. Альбумин 2. Глобулин 3. Протеин 4. Гистоны 5. Фибриноген Описание: A. Белки, растворимые в воде и солевых растворах, часто выполняющие транспортные функции B. Белки, нерастворимые в воде, которые образуют структуры, такие как волокна C. Белки, которые играют важную роль в свёртывании крови D. Небольшие белки, которые часто участвуют в регуляции генов E. Белки, растворимые в разбавленных солевых растворах, часто имеющие иммунные функции	1 - А 2 - Е 3 - В 4 - D 5 - С	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

775	<p>Соотнесите незаменимые аминокислоты и их описание</p> <p>Аминокислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лейцин Лизин Треонин Метионин Валин <p>Описание: А. Аминокислота, играющая важную роль в синтезе белков и регуляции уровня сахара в крови Б. Аминокислота, необходимая для роста и восстановления тканей, а также для синтеза гормонов С. Аминокислота, участвующая в метаболизме и синтезе других аминокислот Д. Аминокислота, важная для поддержания мышечной массы и энергетического обмена Е. Аминокислота, необходимая для синтеза коллагена и других белков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - D 2 - B 3 - A 4 - C 5 - E 	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
776	<p>Соотнесите компоненты сбалансированного аминокислотного состава и их описание</p> <ol style="list-style-type: none"> Незаменимые аминокислоты Заменимые аминокислоты Соотношение аминокислот Биологическая ценность Профиль аминокислот <p>Описание:</p> <p>А. Аминокислоты, которые организм не может синтезировать и должны поступать с пищей Б. Аминокислоты, которые могут синтезироваться организмом и не требуют поступления с пищей С. Пропорции различных аминокислот в белках, которые влияют на их функциональность Д. Показатель, отражающий эффективность использования белка в организме Е. Комплексный анализ содержания всех аминокислот в продукте или рационе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E 	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
777	<p>Соотнесите характеристики качества крахмала и их описание</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Чистота Вязкость Устойчивость к нагреванию Гелеобразование Растворимость <p>Описание:</p> <p>А. Способность крахмала образовывать гель при нагревании и охлаждении Б. Степень наличия примесей и других веществ в крахмале С. Способность крахмала растворяться в воде при различных температурах Д. Способность крахмала сохранять свои свойства при высоких температурах Е. Характеристика, определяющая текучесть и консистенцию крахмальных растворов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - B 2 - E 3 - D 4 - A 5 - C 	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

ПК-П11 Способен обосновать специализации и виды выращиваемо и продукции сельскохозяйственной организацией.

778	Укажите основной запасной углевод топинамбура.	2. инулин	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----	--	-----------	--------	---

779	Выберите основной запасной углевод большинства растений. 1. крахмал 2. инулин 3. сахароза 4. лактоза	1. крахмал	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	Укажите основное отличие признаков качества от других признаков. 1. высокая частота встречаемости в генетических коллекциях 2. легкость получения мутаций 3. крайне низкая частота встречаемости в генетических коллекциях 4. широкое распространение	3. крайне низкая частота встречаемости в генетических коллекциях	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	Оценка урожайности не проводится при 1при оценке сорта на отличимость, 2при оценке сорта на однородность 3при оценке сорта на стабильность 4государственном сортоиспытании 5конкурсном сортоиспытании 6экологическом сортоиспытании	1.2.3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
782	При оценке риса на качество важно оценить (выбрать два правильных ответа) 1состав крахмала (содержание амилозы) 2форму зерновки 3содержание витамина С 4урожайность	1.2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	Основные показатели качества масла 1цвет 2запах 3прозрачность 4йодное 5 кислотное число	4.5	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	К незаменимым жирным кислотам относят: 1эруковую кислоту 2линопальную 3линопеновую кислоты 4олеиновую кислоту 5солянью кислоту	2,3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
785	Толерантность к патогену это 1.способность переносить заболевание и давать урожай при наличии симптомов заболевания	1	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Горизонтальная (расонеспецифическая устойчивость растений к патогену это А. способность растений в некоторой степени противостоять любой расе данного патогена	А	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

787	Сорта пшеницы, пригодные для выпечки хлеба, но не способные быть улучшителями (мн. число) 1. филлеры	1	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Сорта пшеницы, способные быть улучшителями для слабых сортов (мн. число) А.сильные	A	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Сорта пшеницы, не пригодные для выпечки хлеба без добавления муки сильных пшениц (мн. число) 1. слабые	1	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Соотнесите направления селекции сельскохозяйственных культур на качество и их описание Направления селекции: 1. Увеличение урожайности 2. Улучшение питательных свойств 3. Повышение устойчивости к болезням 4. Улучшение органолептических свойств 5. Повышение транспортабельности и сохранности Описание: A. Селекция, направленная на увеличение количества продукции с единицы площади B. Селекция, ориентированная на содержание витаминов, минералов и других полезных веществ C. Селекция, направленная на создание сортов, устойчивых к вредителям и заболеваниям D. Селекция, фокусирующаяся на вкусе, аромате и текстуре продуктов E. Селекция, направленная на улучшение свойств хранения и транспортировки продукции	1 - A 2 - B 3 - C 4 - D 5 - E	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
791	Соотнесите основные жирные кислоты, входящие в состав растительных масел, и их описание Жирные кислоты: 1. Олеиновая кислота 2. Линолевая кислота 3. Альфа-линоленовая кислота 4. Пальмитиновая кислота 5. Стеариновая кислота Описание: A. Ненасыщенная жирная кислота, важная для здоровья сердца, часто встречается в оливковом масле B. Полиненасыщенная жирная кислота, необходимая для синтеза эйкозаноидов, содержится в семенах и орехах C. Насыщенная жирная кислота, часто встречающаяся в животных жирах и некоторых растительных маслах D. Полиненасыщенная жирная кислота, которая является источником омега-3, содержится в льняном масле E. Насыщенная жирная кислота, которая встречается в кокосовом и пальмовом масле	1 - A 2 - B 3 - D 4 - C 5 - E	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

792	<p>Соотнесите качественные показатели растительного белка и их описание</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> Биологическая ценность Профиль аминокислот Уровень усвоемости Содержание незаменимых аминокислот Антибиотические свойства <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Способность белка обеспечивать организм необходимыми аминокислотами для роста и восстановления Соотношение различных аминокислот в белке, определяющее его питательную ценность Процент белка, который организм может усвоить и использовать Количество аминокислот, которые организм не может синтезировать и должен получать с пищей Способность белка оказывать влияние на микрофлору кишечника и здоровье 	1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
793	<p>Соотнесите группы сортов пшеницы по хлебопекарным качествам и их описание</p> <p>Группы сортов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пшеница мягкая Пшеница твердая Пшеница durum Пшеница хлебопекарная Пшеница фуражная <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сорта, используемые для производства макаронных изделий благодаря высокому содержанию белка и клейковины Сорта, которые имеют низкое содержание белка и клейковины, подходят для выпечки хлеба с мягкой текстурой Сорта, которые обладают высоким содержанием белка и клейковины, обеспечивают хорошую эластичность теста Сорта, которые используются в основном для кормления животных и имеют низкие хлебопекарные качества Сорта, которые подходят для производства хлеба и кондитерских изделий, обеспечивая хорошую пористость и объем 	1 - В 2 - С 3 - А 4 - Е 5 - Д	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
794	<p>Соотнесите признаки качества зерна пшеницы и их описание</p> <p>Признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Содержание белка Клейковина Увлажненность Цвет зерна Твердость <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Параметр, определяющий питательную ценность зерна и его пригодность для выпечки Способность зерна образовывать эластичное тесто, важная для хлебопекарных качеств Процент влаги в зерне, который влияет на его хранение и качество Визуальный признак, который может указывать на сорт и качество зерна Характеристика, определяющая прочность и структуру зерна, влияющая на его переработку 	1 - А 2 - В 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
795	<p>Порядок возникновения ведущих учреждений, занимающихся селекцией пшеницы.</p> <ol style="list-style-type: none"> университеты с агрономическими факультетами. научно-исследовательские институты сельского хозяйства, государственные научные центры по селекции и семеноводству, специализированные институты пшеницы, частные селекционные компании. 	12345	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

796	<p>Последовательность этапов селекции создания глютинозного риса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей селекции: <ul style="list-style-type: none"> • Установление желаемых характеристик, таких как содержание амилозы, текстура, вкус и устойчивость к болезням. 2. Выбор исходных сортов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор сортов риса, которые обладают необходимыми признаками, включая глютинозность (низкое содержание амилозы). 3. Скрещивание: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение скрещивания между выбранными сортами для получения гибридов с желаемыми характеристиками. 4. Отбор потомства: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и оценка гибридов на основе их глютинозности и других качеств. Это может включать анализ содержания амилозы. 5. Испытания и оценка: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение полевых испытаний для оценки агрономических характеристик, устойчивости к болезням и других факторов. 6. Закрепление признаков: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение многократных отборов и самоопыления для стабилизации желаемых признаков в новых сортах. 7. Регистрация и сертификация: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление новых сортов для официальной регистрации и сертификации, чтобы они могли быть рекомендованы для коммерческого использования. 8. Внедрение в производство: <ul style="list-style-type: none"> • Распространение новых сортов среди фермеров и обучение их агрономическим практикам для успешного выращивания глютинозного риса. 	12345678	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
797	<p>Что лежит в основе определения качества растительных масел?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение амилозы и амилопектина 2. содержание незаменимых аминокислот 3. соотношение жирных кислот 4. длина молекул 	3. соотношение жирных кислот	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
798	<p>Выберите основные запасные вещества растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белки 2. жиры 3. углеводы 4. витамины 5. микроэлементы 	1. белки 2. жиры 3. углеводы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	<p>Какое количество различных аминокислот участвует в построении белковых молекул живых организмов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 2. 20 3. 10 4. 150 	2. 20	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
800	<p>Как называются аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заменимые 2. незаменимые 3. основные 4. второстепенные 	2. незаменимые	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

801	<p>Назовите причину необходимости селекции высоколизиновых гибридов кукурузы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбалансированностью аминокислотного состава белка в обычной кукурузе 2. избыточным содержанием жира 3. избыточным содержанием крахмала 4. недостаточным содержанием незаменимых аминокислот в обычной кукурузе 	4. недостаточным содержанием незаменимых аминокислот в обычной кукурузе	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	<p>Укажите культуру отличающуюся высоким содержанием белка в семенах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бобовые 2. рис 3. капустные 4. просо 	1. бобовые	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	<p>Каким признаком характеризуется мутация хайпроли у ячменя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низким содержанием пролина 2. высоким содержанием пролина 3. избыточным содержанием жира 4. избыточным содержанием крахмала 	2. высоким содержанием пролина	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	<p>К какой категории веществ относится пролин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заменимая аминокислота 2. жир 3. разновидность сахара 4. незаменимая аминокислота 	4. незаменимая аминокислота	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	<p>Назовите полимер, состоящий из остатков глюкозы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белок 2. сложный жир 3. нуклеиновая кислота 4. крахмал 	4. крахмал	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	<p>К какой категории веществ относится клейковина?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белок 2. углевод 3. жир 4. соединение белков и углеводов 	4. соединение белков и углеводов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	<p>Какими основными признаками определяются хлебопекарные качества пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержанием жиров 2. содержанием незаменимых аминокислот 3. содержанием клейковины 4. качеством клейковины 5. формой зерновки 	3. содержанием клейковины 4. качеством клейковины	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

808	Селекция растений на качество продукции это _ 1. главным образом селекция на химический состав 2. селекция на урожайность 3. селекция на пригодность к механизированной уборке 4. селекция на устойчивость	1. главным образом селекция на химический состав	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Выберите характеристику моногенных признаков качества. 1. подвержены действию окружающей среды 2. легко передаются методом возвратных скрещиваний 3. требуют проведения экологических сортоиспытаний 4. требуют постоянного контроля в процессе селекции	2. легко передаются методом возвратных скрещиваний	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Выберите характеристику полигенных признаков качества. 1. не подвержены действию окружающей среды 2. легко передаются методом возвратных скрещиваний 3. требуют однократного контроля в процессе селекции 4. в значительной степени зависят от действия окружающей среды	4. в значительной степени зависят от действия окружающей среды	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Укажите культуру из которой производят макаронные изделия. 1. ячмень 2. маниока 3. пшеница 4. овес	3. пшеница	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	Выберите культуру из которой производят ячневую крупу. 1. ячмень 2. рис 3. пшеница 4. овес	1. ячмень	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Выберите культуру из которой производят геркулесовую крупу. 1. ячмень 2. маниока 3. пшеница 4. овес	4. овес	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	Укажите основной критерий характеризующий глютинозный (клейкий) рис. 1. высокое содержание амилозы 2. среднее содержание амилозы 3. высокое содержание белка 4. отсутствие амилозы (только амилопектин)	4. отсутствие амилозы (только амилопектин)	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

815	Ввыберите основной признак которым характеризуется рис типа «басмати». 1. высокое содержанием амилозы 2. среднее содержанием амилозы 3. высокое содержанием белка 4. отсутствие амилозы	1. высокое содержанием амилозы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	Укажите величину отношения длины к ширине у зерновки индийского подвида риса. 1. 1 2. 1,5 3. 2,0 4. 3,0 и выше	4. 3,0 и выше	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	Определите состав Крахмала. 1. полимер глюкозы 2. полимер фруктозы 3. глюкоза +фруктоза 4. полимер лактозы	1. полимер глюкозы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	Определите состав инулии. 1. полимер глюкозы 2. полимер фруктозы 3. глюкоза +фруктоза 4. полимер лактозы	2. полимер фруктозы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
819	Методах исследований почв и растений на ионно-молекулярном уровне		УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ